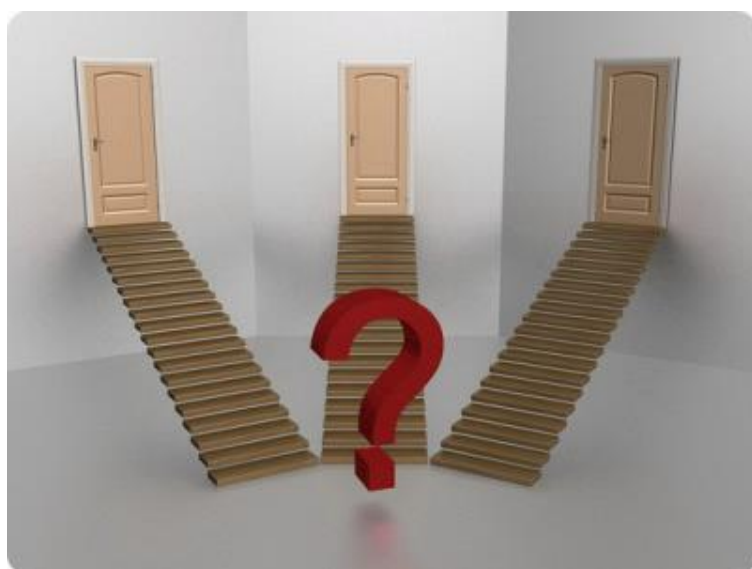




## ***ВЫБОР ПРОФЕССИИ –***

***ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ  
ВЫБОРОВ, СОВЕРШАЕМЫХ  
ЧЕЛОВЕКОМ В ЮНОМ ВОЗРАСТЕ, ТАК  
КАК ВЫБИРАЯ ПРОФЕССИЮ,  
ТЫ ВЫБИРАЕШЬ  
И ОБРАЗ ЖИЗНИ.***



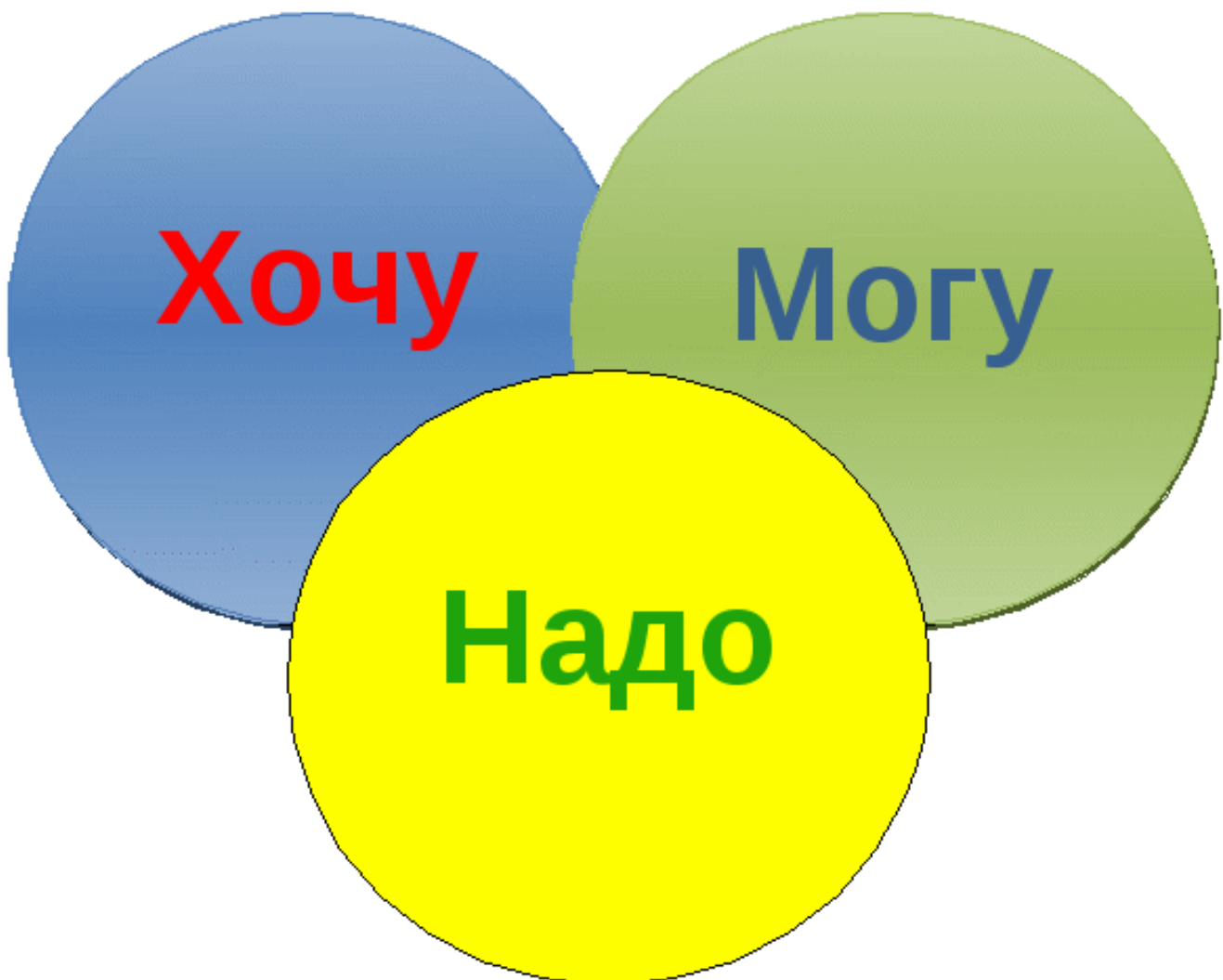
***«Если Вы удачно выберете труд  
и вложите в него всю душу,  
то счастье само отыщет Вас»  
К. Д. Ушинский***

## ***ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ***

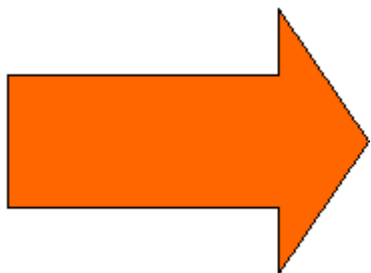
Чтобы правильно выбрать свою будущую профессию вам надо найти "золотую середину" по формуле

**"ХОЧУ-МОГУ-НАДО".**

Ваша задача найти такую профессию, которая бы отвечала всем трём требованиям.



## Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:

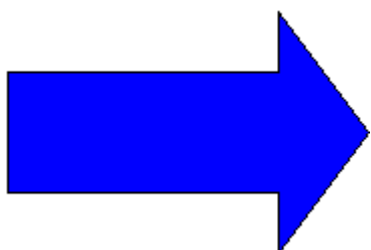


### **1.Твоим интересам и склонностям«ХОЧУ»**

Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием,

по собственной инициативе.

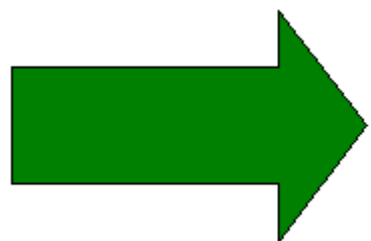
Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.



### **2.Возможностям и способностям«МОГУ»**

Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья.

Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.



### **3.Спросу на рынке труда«НАДО»**

Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой

профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.

# Что влияет на выбор профессии?

Существует 8 факторов выбора профессии

/По Е.А. Климову/:

## 1. **Позиция старших членов семьи.**

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

## 2. **Позиция товарищей, друзей.**

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

## 3. **Позиция учителей, школьных педагогов.**

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

## 4. **Личные профессиональные планы.**

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

## 5. **Способности.**

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

## 6. **Уровень притязаний на общественное признание.**

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

## 7. **Информированность.**

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

## 8. **Склонности.**

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

## А какой у Тебя темперамент?

От него зависит стиль работы.

**Сангвиники** – надёжные работники, если дело не касается однообразной и медлительной работы. Им необходима живая и подвижная работа, которая реализует из способности к смекалке и находчивости.

**Холерики** отлично выполняют цикличную работу. В такой работе успех им обеспечен.

**Флегматику** подходит учебная и производственная работа, не требующая постоянного быстрого выполнения каких-либо действий. Для них главное не скорость, а качество.

**Меланхолик** же, полная противоположность сангвинику. К тому же его производительность полностью зависит от настроения.



МЕЛАНХОЛИК

САНГВИНИК

ХОЛЕРИК

ФЛЕГМАТИК

# ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



## 1. Отсутствие самостоятельности в принятии решения


Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом или подругой?



## 2. Незнание своих способностей, состояния здоровья и физических особенностей, неумение соотнести их с требованиями профессии

Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию?

Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером.



## 3. Игнорирование фактора конкурентоспособности профессии на рынке труда

Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, годиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость.

## Что нужно знать при выборе учебного заведения



Возможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.

### Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
- Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
- Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
- Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
- **Имеет ли учебное заведение государственную аккредитацию? Если нет, то с дипломом негосударственного, а установленного образца будет проблематично устроиться на работу, практически невозможно.**
- Какова продолжительность обучения?
- Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
- Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
- Адрес учебного заведения и его полное название?

## ТИП «Человек – Техника»

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



### Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

### Склонности и предпочтения:

#### Выраженные способности:

- исследовать, наблюдать;
- создавать и испытывать новые образцы;
- планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
- придумывать новые способы деятельности;
- самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
  - принимать нестандартные решения.
    - технический склад ума;
    - пространственное воображение;
    - склонность к практическому труду;
    - эмоциональная устойчивость.



## ТИП «Человек – Природа»

В основе бионических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



### Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

### Склонности и предпочтения:

#### Выраженные способности:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
  - выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления.
  - наблюдательность;
  - склонность к систематизации;
  - устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.

## ТИП «Человек — Знаковая система»

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



### Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

### Склонности и предпочтения:

#### Выраженные способности:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
  - хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
  - искать и исправлять ошибки.
  - способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
  - склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.

## ТИП «Человек — Художественный образ»

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательной-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

**Склонности и предпочтения:**

**Выраженные способности:**

- заниматься художественным оформлением;
- заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
  - сочинять (стихи, прозу и др.);
    - выступать на сцене;
- изготавливать своими руками красивые вещи;
- петь, играть на музыкальных инструментах.
  - яркое воображение; образное мышление;
  - склонность к творчеству; гибкость чувств;
    - специальные способности;
- развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

## ТИП «Человек - Человек»



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

**Склонности и предпочтения:**

**Выраженные способности:**

- обслуживание людей;
- занятие лечением;
  - обучение;
  - воспитание;
- защита прав и безопасности;
  - управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
  - умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.
  - развитые коммуникативные способности;
    - эмоциональная устойчивость;
  - быстрая переключаемость внимания;
    - эмпатия;
    - наблюдательность;
  - организаторские способности.

- **ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ Интернет-ресурсы:**

- **Портал "Учеба.ру", раздел "Профессии"**
- **<http://www.uceba.ru/prof/>**
- Содержит описание более 600 тысяч наиболее востребованных на сегодня профессий, рассортированных по сфере деятельности. Портал содержит также схемы (профессиограммы) с подробным описанием возможностей карьерного роста, требований к личным качествам и образованию и т.д.
- **Справочник профессий на сайте E-xecutive**
- **<http://www.e-xecutive.ru/career/trades/>**
- В справочнике содержатся как общие описания профессий, так и специфические описания позиций для таких областей профессиональной деятельности, как "Право", "Информационные технологии", "Производство", "Финансы", "Реклама и PR", "Клиентские отношения", "Администрирование", "Работа с персоналом", "Маркетинг и продажи", "Research&Development".
- **Толковые словари новых профессий**
- Статьи, описания, просто рассказы о профессиях, не так давно появившихся на рынке труда. Краткий толковый словарь иноязычных названий профессий и специальностей: Особенно полезно читать сайты по трудоустройству или рейтинги наиболее востребованных специальностей - и тут же сверяться с толковым словарем.
- **<http://www.vde.infobus.ru/dictionary.html>** **[http://naviobraz.tsu.ru/slov\\_prd.htm](http://naviobraz.tsu.ru/slov_prd.htm)** **<http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slov>** **<http://www.zarplata.ru/>**
- **Популярные профессии**
- **[http://www.job-today.ru/issue/st29\\_03.htm](http://www.job-today.ru/issue/st29_03.htm)**
- **<http://www.vakansii.com.ua/showArticleNames.html?id=24>**
- Статьи (подробные описания, рассказы и даже профессиограммы) о популярных (востребованных) в настоящее время профессиях. Краткие характеристики: мало, но простым языком, весьма увлекательно - о наиболее часто предлагаемых вакансиях.



## Семь шагов к взвешенному решению

### **1. Составить список подходящих профессий**

которые Вам нравятся, интересны; по которым Вы хотели бы работать и которые Вам подходят.

### **2. Составить перечень требований к выбираемой профессии**

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности и цели;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

### **3. Определить значимость каждого требования.**

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

### **4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.**

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

### **5. Подсчитать и проанализировать результаты.**

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

### **6. Проверить результаты.**

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

### **7. Определить основные практические шаги к успеху.**

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.