

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» г.
Вуктыл «Г.В.Кравченко нима 2 №-а шөр школа» муниципальной
велөдан сьомкуд учреждение Вуктыл к.**

Рекомендовано
педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
(протокол № 12 от «31» мая 2023г.)

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В.
Кравченко» г. Вуктыл
от 01.06.2023г № 151-од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г.
Вуктыл на 2023 год**

г. Вуктыл
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на 2023 год</p>
<p>Риски деятельности в соответствии с «рисковым профилем»</p>	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Единая цель программы: Разработка и реализация в 2022 - 2023 гг. на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Снижение доли обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл с рисками учебной неуспешности, повышение процента абсолютной и процента качественной успеваемости классов к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся; • организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с риском учебной неуспешности; • организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • внедрить в образовательную деятельность методы диагностического и формирующего обучения. <p>Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в Школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести оценку сформированности предметных и методических компетенций учителей; выявить предметные и методические дефициты. • организовать повышение квалификации педагогов с учетом

	<p>выявленных предметных и методических дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность предметных/межпредметных методических объединений; наставничество. • организовать деятельность педагогов по обобщению опыта на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
Целевые показатели.	<p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества неуспевающих учеников. 2) Увеличение доли обучающихся с риском учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка, на 10%. 3) Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 10 %. <p>Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля педагогов, повышающих свою квалификацию не менее чем раз в три года -100%. 2) Доля педагогов, участвующих в работе школьных и (или) республиканских методических объединениях – 100%. 3) Доля педагогов, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по обобщению педагогического опыта увеличится на 10%
Методы сбора и обработки информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ стартовой и промежуточной диагностики предметных и метапредметных умений обучающихся; • мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты); • семинары, мастер-классы, мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников
Сроки реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.<i>Организационный</i> этап (апрель-май 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2.<i>Технологический</i> (основной) этап (сентябрь 2023 – 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. 3.<i>Рефлексивный</i> (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Основные мероприятия или проекты Программы.	<p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Программа антирисковых мер «Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества неуспевающих учеников. 2. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 10 %. 3. Будет проведено два интегрированных образовательных события в рамках двух метапредметных недель. 4. Доля педагогов, повышающих свою квалификацию не менее чем раз в три года, составит 100%. 5. Доля педагогов, участвующих в работе школьных и (или) республиканских методических объединениях составит 100%. 6. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по общению педагогического опыта увеличится на 10%.
<p>Исполнители</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы.</p>	<p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления в соответствии с риском (цель)	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл с рисками учебной неуспешности, повышение процента абсолютной и процента качественной успеваемости классов к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся	Диагностика предметных умений обучающихся с использованием универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФИПИ) Диагностика метапредметных результатов (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД).	Вторая половина сентября 2023 Декабрь 2023	Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества неуспевающих учеников	Заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Обучающиеся
	Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с риском учебной неуспешности	Индивидуальные беседы-тренинги, мотивирующие на учебу с педагогом-психологом. Диагностика неуспешности ученика. Консультативная помощь ученику с рисками неуспешности педагогом-психологом.	2023-2024 учебный год	Увеличение доли обучающихся с риском учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка, на 10%	Педагог-психолог, учителя-предметники.	Обучающиеся
	Организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими	Участие в проектной и исследовательской деятельности, ученических конкурсах.	2023-2024 учебный год	Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	

	обучающимися	Реализация работы в соответствии с Порядком работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися		неуспевающих учеников		
	Внедрить в образовательную деятельность методы диагностического и формирующего обучения.	Повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер-классов. Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников. Внедрение методики формирующего оценивания	2023-2024 учебный год	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 10 %.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Педагогический коллектив
Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и педагогических кадров, обеспечивающих их повышение качества	Провести оценку сформированности предметных и методических компетенций учителей; выявить предметные и методические дефициты. Организовать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных предметных и	Участие в диагностике профессиональных дефицитов на сайте Академии Минпросвещения РФ	Апрель 2023	Доля педагогов, повышающих свою квалификацию не менее чем раз в три года, составит 100%. Доля педагогов, участвующих в работе школьных и (или) республиканских методических объединениях составит 100%.	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Повышение квалификации педагогов	В течение 203-204 г.г.			
		Деятельность предметных/межпредметных методических объединений. Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по обобщению педагогического опыта				

<p>образования в Школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями и; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p>	<p>методических дефицитов.</p> <p>Организовать деятельность предметных/межпредметных методических объединений; наставничество.</p> <p>Организовать деятельность педагогов по обобщению опыта на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>			<p>Доля педагогов, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по обобщению педагогического опыта увеличится на 10%.</p>		
--	--	--	--	--	--	--