

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл**

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

г. Вуктыл

Антирисковая программа

Наименование школы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
Наименование антирисковой программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл с рисками учебной неуспешности, повышение процента абсолютной и процента качественной успеваемости классов к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся. 2. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с риском учебной неуспешности. 3. Организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. 4. Внедрить в образовательную деятельность методы диагностического и формирующего обучения.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества неуспевающих учеников. 2) Увеличение доли обучающихся с риском учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка, на 10%. 3) Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 10 %.
Методы сбора и обработки информации	Анализ стартовой и промежуточной диагностики предметных и метапредметных умений обучающихся; мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты);
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Организационный</i> этап (апрель-май 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2. <i>Технологический</i> (основной) этап

	<p>(сентябрь 2023 – 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p> <p>3. <i>Рефлексивный</i> (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика предметных умений обучающихся с использованием универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФИПИ) 2. Индивидуальные беседы-тренинги, мотивирующие на учебу с педагогом-психологом. Диагностика неуспешности ученика. Консультативная помощь ученику с рисками неуспешности педагогом-психологом. Психолого-педагогическая поддержка обучающимся с риском учебной неуспешности. 3. Участие в проектной и исследовательской деятельности, ученических конкурсах. Реализация работы в соответствии с Порядком работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 4. Повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер-классов. Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников. Внедрение методики формирующего оценивания
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Снижение к концу 2023 года на 5-10% количества неуспевающих учеников. Увеличение доли обучающихся с риском учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка, на 10%.</p>

	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 10 %.
Исполнители	Директор, заместители директора по учебно-методической работе, руководители школьных методических объединений (далее – руководители ШМО), классные руководители

Дорожная карта реализации антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся	Диагностика предметных умений обучающихся с использованием универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФИПИ) Диагностика метапредметных результатов (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД).	Вторая половина сентября 2023 Декабрь 2023	Заместители директора по УВР, учителя-предметники.
Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с риском учебной неуспешности	Индивидуальные беседы-тренинги, мотивирующие на учебу с педагогом-психологом. Диагностика неуспешности ученика. Консультативная помощь ученику с рисками неуспешности педагогом-психологом.	2023-2024 учебный год	Педагог-психолог, учителя-предметники.

<p>Организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p>	<p>Участие в проектной и исследовательской деятельности, ученических конкурсах. Реализация работы в соответствии с Порядком работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p>Внедрить в образовательную деятельность методы диагностического и формирующего обучения.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер-классов. Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников. Внедрение методики формирующего оценивания</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники</p>