

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл**

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

г. Вуктыл

Антирисковая программа

Наименование школы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
Наименование антирисковой программы	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Цель реализации программы	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в Школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести оценку сформированности предметных и методических компетенций учителей; выявить предметные и методические дефициты. 2. Организовать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных предметных и методических дефицитов. 3. Организовать деятельность предметных/межпредметных методических объединений; наставничество. 4. Организовать деятельность педагогов по обобщению опыта на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
Целевые показатели	<p>Доля педагогов, повышающих свою квалификацию не менее чем раз в три года -100%.</p> <p>2) Доля педагогов, участвующих в работе школьных и (или) республиканских методических объединениях – 100%.</p> <p>3) Доля педагогов, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по обобщению педагогического опыта увеличится на 10%</p>
Методы сбора и обработки информации	Семинары, мастер-классы, мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников

Сроки реализации программы	<p>1. <i>Организационный</i> этап (апрель-май 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.</p> <p>2. <i>Технологический</i> (основной) этап (сентябрь 2023 – 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p> <p>3. <i>Рефлексивный</i> (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в диагностике профессиональных дефицитов на сайте Академии Минпросвещения РФ 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Деятельность предметных/межпредметных методических объединений. 4. Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по общению педагогического опыта
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, повышающих свою квалификацию не менее чем раз в три года, составит 100%. 2. Доля педагогов, участвующих в работе школьных и (или) республиканских методических объединениях составит 100%. 3. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по общению педагогического опыта увеличится на 10%.
Исполнители	<p>Директор, заместители директора по учебно-методической работе, руководители школьных методических объединений (далее – руководители ШМО)</p>

Дорожная карта реализации антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Провести оценку сформированности предметных и методических компетенций учителей; выявить предметные и методические дефициты.	Участие в диагностике профессиональных дефицитов на сайте Академии Минпросвещения РФ	Апрель 2023	Заместители директора, руководители ШМО
Организовать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных предметных и методических дефицитов.	Повышение квалификации педагогов	2023-2024 г.г	Заместители директора, руководители ШМО
Организовать деятельность предметных/межпредметных методических объединений; наставничество.	Деятельность предметных/межпредметных методических объединений.	2023-2024 учебный год	Заместители директора, руководители ШМО
Организовать деятельность педагогов по обобщению опыта на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней по обобщению педагогического опыта	2023-2024 учебный год	Заместители директора, руководители ШМО