**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов**

**МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл**

**на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан с учетом тре- бований следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего об- разования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации заня- тий "Разговоры о важном";
* Инструктивно – методические рекомендации о введении курса «Семьеведение» в образовательных учреждениях Республики Коми;
* Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
* «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);
* Устава школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образова- тельного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществля- ется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы работы, в которых учащиеся занимают активную позицию (обсуждения, дис- куссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуника- тивные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигатель- ную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализа- ции, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоя- тельность.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

* на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам совре- менного мира;
* на профориентационные занятия школьников;
* занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
* на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологиче- ских, волонтерских, трудовых и т.п.;
* на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
* на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
* на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
* на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприя- тий и т.п.

При организации внеурочной деятельности школьников, учителя придерживаются следующих принципов: интерес, сотрудничество, доверие и неназидательность.

**Модель плана внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной** деятельности | **Содержательное наполнение** |
| *Преобладание*  *учебно-познавательной деятельности* | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности;  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  профориентационные занятия обучающихся; |
| *Преобладание педагогической поддержки обучающихся* | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих за- труднения в освоении учебной программы;  дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;  специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;  специальные занятия обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ  и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира  занятия обучающихся в социально ориентированных объ- единениях:  экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | **Основная цель**:развитие ценностного отношения обучаю- щихся к своей Родине - России, населяю- щим ее людям, ее уникальной истории, бо- гатой природе и великой культуре.  **Основная задача**:  формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  **Основные темы** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современ- ного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным по- ступкам. |
| Занятия  по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | **цель:** развитие способности обу- чающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:  читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и гло- бальных компетенций.  **Основные организационные форм**ы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  | **Цель:**развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  **Основная задач**а: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  **Основные организационные формы:**профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и про- фориентационных парков.  **Основное содержание**:знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образо- вания; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности. | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | **цель:** интеллектуальное и об- щекультурное развитие обучающихся, удо- влетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная **задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  **Основные направления** деятельности:  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в осво- ении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов  и потребностей обучающихся в творческом  и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии  и развитии способностей и талантов | 3 | **цель:** удовлетворение интересов  и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:**  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответствен- ности, формирование навыков самообслуживающего труда. **Основные организационные формы:**  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". |
| Занятия, направленные  на удовлетворение социальных интересов  и потребностей обучающихся,  на педагогическое сопровождение деятельности социально  ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно  с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  | **цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициа- тиву и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная **задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условийдля развития ответственности  за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влия- ния на уклад школьной жизни.  **Основные организационные формы**:педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фе- стивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

Каждое из направлений реализуется через:

*Регулярные занятия -* реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, игровых студий.

*Нерегулярные занятия* – краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках програм- мы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования, планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, диспуты, конференции, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.). Для оптимизации занятий внеурочной деятель- ности и с учётом требований норм СанПиН 1.2.3685-21 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№2 им.Г.В.Кравченко» г.Вуктыл**

**в 1-х классах на 2022-2023 учебный года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организа- ции внеурочной деятельности** | **Классы** | | | | |
| **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **итого** |
| Информационно - просветительские занятия патриотиче ской, нравственной и экологической направленности "Раз-  говоры о важном" | Классный час «Раз-  говор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия  по формированию функциональной  грамотности обуча- ющихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обуча- ющихся | Курс «Семьеведе-  ние» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Курс «РОСТ» |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные  на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом  и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии  и развитии способностей и талантов | Кружок «Мини футбол» | 1 | | | | 1 |
|  | Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

***1 час в неделю*** внеурочной деятельности отводится на занятие ***«Разговор о важном».*** Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и вели- кой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней пози- ции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного пове- дения в обществе.

***1/0,5 час в неделю*** отводится занятиям по ***формированию функциональной грамотности*** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

***1/0,5 час в неделю*** отводится на курс «Семьеведение».

***0,5 часа в неделю*** отводится на курс «РОСТ».

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№2 им.Г.В.Кравченко» г.Вуктыл**

**во 2-4 классах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы**  **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 2б | 2в | | 2г | 3а | | 3б | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | итого |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| «Уроки нравственности» |  |  |  | | 1 |  | |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обуча-ющихся | Интеллектуальный клуб»Знатоки» | 2 | 2 |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «РОСТ» |  |  | 2 |  | | | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 12 |
| Занятия, направленные  на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом  и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии  и развитии способностей и талантов | «Умелые ручки» |  |  |  | 1 | | |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «Ритмика» |  |  |  | 1 | | |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 3 |
| «Мини футбол» | 2  1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Итого | | | | | | | | | | | | | | 36 |

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в со- держательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы вне- урочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной дея- тельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1 320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой с уче- том запросов семей, интересов учащихся и возможностей школы.

В каникулярное время в рамках внеурочной деятельности организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом и преду- сматривать как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия).

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов параллели. Наполняе- мость группы устанавливается от 5-10 человек до класса - комплекта.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для учащихся 2-4 классов 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности прово- дится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступ- лений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, выставки, театральной поста- новки, в форме праздника.