

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.
Кравченко» г. Вуктыл
от 31.03. 2026 г. № 51/1

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №2 им. Г.В. Кравченко» за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
Директор	
Адрес	169570, Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11
Телефон	8(82146)2-16-01
Электронный адрес	kravchenko_2@mail.ru
Официальный сайт	https://sh2-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальный округ «Вуктыл» Республики Коми
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 25 ноября 2019 г. № 1819-О серия 11ЛО1 № 0002164_
Свидетельство о государственной регистрации	от 08.04.2016 № 381-О, серия 11 А01 № 0000190

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной общеобразовательной программы начального общего образования,
Основной общеобразовательной программы основного общего образования,
Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, основного общего образования для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирование работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов, осуществление общего руководства Школой
Общее собрание работников	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; выдвижение коллективных требований работников Школы; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; ходатайствование о награждении работников Школы.
Педагогический совет	принятие Основной образовательной программы Школы, Программы развития; обсуждение и выбор учебных планов, программ, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; анализ решаемых задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового педагогического опыта; принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, включающий шесть школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки (английский и немецкий); ШМО физико-математического цикла (математика, физика,

информатика); ШМО естественно-географического и исторического цикла (биология, химия, география, обществознание, история); ШМО технологического, эстетического и физического цикла (труд (технология), изобразительного искусства, музыка, физическая культура, ОБЗР); ШМО классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	230
Основная образовательная программа основного общего образования	319
Основная образовательная программа среднего общего образования по	57

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант для обучающихся с задержкой психического развития)	18
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант для обучающихся с задержкой психического развития)	56
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 681 обучающийся.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения: технологический (инженерно-технологический) и социально-биологический

Профиль	Профильные предметы	10-е классы	11-е классы
Инженерно-технологический	Информатика физика		11
Социально-биологический	Обществознание, биология	34	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ) – 1-4 классы.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 74 (10,87%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,14%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Согласно плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы следующие программы: «РОСТ», «Интеллектуальный клуб «Знатоки», «Учусь создавать проект», «Умелые ручки», «Уроки нравственности», «Ритмика». Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В план внеурочной деятельности начального общего образования включен курсы «Семьеведение» и «Функциональная грамотность»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Клми. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность»:

вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

- Беседы с инспектором ОпДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работают педагог – психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОпДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящими семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились мероприятия «Правила пожарной безопасности».

Продолжает свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Основные направления деятельности объединения организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2025 г. общешкольные акции «Марафон добрых дел», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!». На базе ЦДИ проводятся, волонтерского объединения, медиацентра «Живое слово», Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 году продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 30 акциях, в 7 проектов и 17 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Участие в конкурсе первичных отделений
- Акция цветок Надежды
- Всероссийская акция «Мы рядом»
- Акция – «Полезные привычки
- Участие первичного отделения школы в «Открытом марафоне»
- «День героев отечества»
- «Белые журавли»
- «Пишу тебе, герой»
- «Добрая неделя первых»
- Участие в «ЭКО ГТО»

– «Аллея памяти»

В 2025 г. школа продолжила работу по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах с 1- 4. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «День памяти воинов – интернационалистов» и других акциях.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе есть должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с 01.09.2025 г. должность занимает Канева Д.Н. (до 31.08.2025 г. должность занимала Третьякова Т.В.) победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2025 году было организовано 78, участие в них приняли 100% обучающихся школы.

В 2024 – 2025/2025-2026 учебном году в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 10 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания с участием специалистов Управления образования МО «Вуктыл», социального педагога и педагога – психолога.

Дополнительное образование

В 2025 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 93 обучающийся школы (14%):

- художественная направленность: хореографическое объединение «Мир танцев», театральное объединение «Веселые ребята»
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Мини – футбол в школу»
- туристско - краеведческая направленность: «Краеведение»;
- Патриотическое направление: Юнармейский отряд «Орлята»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «ПФДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2025-2026 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2025 года.

Огромную роль в формировании гражданской позиции учащихся имеет работа школьного музея «Возрождение». На базе Музея активно развивается поисково - исследовательская деятельность.

Включение детей в работу в рамках деятельности музея позволяет реализовать несколько важных воспитательных задач:

1 Работа с архивными материалами позволяет обучить ребенка методам и приемам самостоятельного поиска информации, методикам работы с печатными и электронными документами, позволяет сформировать навык работы с различными видами документов.

2 Поисковая работа в рамках музея позволяет сформировать у ребенка не только умение ставить цели и задачи, но и реализовывать их.

3 Сформировать у учащихся устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.

4 Приобрести опыт публичных выступлений в рамках экскурсионной и проектной работы.

5 Сформировать четкую и обоснованную гражданскую позицию, научить понимать важность изучения истории страны и родного края.

Работа учащихся в рамках деятельности музея показывает очень хорошие результаты: ребята, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью на базе школьного музея, участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях, занимая победные и призовые места.

В рамках деятельности музея было проведено 3 встречи с участниками СВО в рамках проекта «Уроки мужества». 14 января состоялось открытие Уголка Памяти выпускника Подчерской школы, Осипова Юрия Ивановича.

Из значимых событий в школе прошел «Парламентский урок», который провел Председатель Госсовета Республики Коми Сергей Анатольевич Усачёв.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: для 1- 8, 10 классов:

- окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2026 года,

- осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 27 мая по 30 мая 2026 года;

для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

продолжительность урока: 30 минут.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	731
	– начальная школа	278
	– основная школа	398

2	– средняя школа	55
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	24
	– начальная школа	6
	– основная школа	18
3	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году

Паралл ель	Количес тво учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум	бол ее 2
				Всего	с одной "4"						
1	51										
2	78	76	6	36	4	15	2		2		
3	76	73	11	37	1	5	3	2		1	
4	73	72	12	34	2	12	1		1		
1- 4 кл.	278	221	29	107	7	32	6	2	3	1	
5	63	58	4	27		9	5	2	2	1	
6	90	89	5	31		6	1			1	
7	72	65	1	16	1	2	7	1	1	5	
8	82	79	7	25	1	5	3			3	
9	91	89	3	26	1	4	2			2	
5- 9 кл.	398	380	20	125	3	26	18	3	3	12	
10	26	25	1	4							
11	29	29	4	5		2					
10-11 кл.	55	54	5	9		2					
Итого	731	655	54	241	10	60	24	5	6	13	

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	29
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 Школе в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 73 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 16 в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл ОГЭ повысился по математике на 0,2%, по русскому языку остался прежним. Средний балл ГВЭ по вырос до 3,25, а по русскому языку опустился до этого же уровня.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

ОГЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34,4	3,4	100	75,7	4,0
2021/2022	100	31,4	3,4	100	67,3	4,3
2022/2023	97,2	42,3	3,4	100	59,2	3,8
2023/2024	100	41,2	3,4	100	51,5	3,6
2024/2025	100	61,6	3,6	100	49,3	3,6
ГВЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	Выбор только одного предмета			100	88,9	4,0
2021/2022	100	88,9	3,89	100	100	5,0
2022/2023	100	28,6	3,3	100	100	4,0
2023/2024	100	0	3,0	100	100	5,0
2024/2025	100	25	3,25	100	25	3,25

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица

11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	52,4	3,62	100
Биология	18	55,6	3,61	100
Информатика	43	46,5	3,51	100
Физика	5	80	3,8	100
География	50	58,0	3,9	100
Химия	6	83,3	4,0	100
Английский язык	3	66,7	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,06
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,7
	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	57,43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (14%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	59,6

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,6	67,6
2021/2022	54	67
2022/2023	51	67
2023/2024	65,4	63,6
2024/2025	57,4	59,6

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 15 человек (39%), информатику – 11 человек (29%), биологию и литературу по 7 (18%), физику выбрали 6 (16%) обучающихся, английский язык сдавали 5 (13%) человек, географию – 4 человека (11%), историю и химию по 3 (8 %),

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
------------------	---------------------------	--------------	--------------

Русский язык	29	100	59,6
Физика	3	100	68,33
Математика (базовый уровень)	15	100	4,1
Математика (профильный уровень)	14	100	57,4
Химия	4	100	64,75
Биология	4	75	57,5
История	4	100	55,5
География	2	100	72,0
Обществознание	9	77,8	51,3
Информатика	11	73,3	38,9
Литература	3	54,5	44,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Высокобалльники

ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
Цветкова Арина Сергеевна	Химия	90	Филина С.П.
	Биология	83	Филина С.П.
Никоненко Роман Эдуардович	Информатика	90	Бешанова В.С.
	Математика	80	Науменко О.В.
Колупаев Никита Михайлович	Русский язык	89	Алексеева Е.П.
	Химия	86	Филина С.П.
	Биология	81	Филина С.П.
Яковлева Валерия Николаевна	Русский язык	83	Алексеева Е.П.
	География	81	Нанчыт А.К.
Полевик Анастасия Викторовна	Русский язык	83	Алексеева Е.П.
Семенюк Светлана Ивановна	Русский язык	83	Алексеева Е.П.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2025 году обучающиеся активно участвовали под руководством своих наставников в различного уровня конкурсной деятельности, результаты:

Таблица 17. Участие обучающихся в конкурсах

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Наставник	Результат
1	Новогодний квиз	Январь, 2025 год	Внутриучрежденческий	Классные руководители	1 место - 11 «А» класс 2 место - 10 «А» класс 3 место - 10 «Б» класс
2	Конкурс инсценировок «По страницам книги»	Январь, 2025 год	Внутриучрежденческий	Классные руководители	Участие 5-7 классов

	сказок Деда Мороза»				
3	Военно - полевой сбор «Северный рубеж – 25»	Январь, 2025 год	Межмуниципальный	Руководитель Юнармейского отряда	Участие
4	Всероссийская интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Высота 102.0»	Февраль 2025 год	Муниципальный	Третьякова Т. В. Иванова Н.В.	Участие
5	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Февраль 2025 год	Муниципальный	Бадышева Б.В. Бадышева И.В.	Исаев Сергей – 1 место, Напалкова Тальяна – 1 место, Селезнев Мирон – 3 место, Семенов Станислав – 3 место
6	Военно - полевой сбор «Северный рубеж – 25»	Февраль 2025 год	Межмуниципальный	Руководитель Юнармейского отряда	Участие
7	IV республиканский конкурс в различных видах искусства «Эхо афганской войны»	Февраль 2025 год	Республиканский	Тони Светлана Леонидовна. Бухвалова Светлана Фёдоровна. Егорова Оксана Александровна.	«Художественное слово» 2 место занял Воробьев Кирилл, наставник - «Вокальное творчество» 3 место Салех Амина, «Художественное творчество» 1 место Гурьянова Мария
8	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Февраль, 2025 год	Республиканский	Чигвинцев Б.А.	Срибняк Ярослав – участие
9	Школьный этап Всероссийской – военно патриотической игры «Зарница 2.0»	Февраль, 2025 год	Школьный	Классные руководители	Участие
10	Открытый турнир по мини-футболу памяти воина-интернационалиста Геннадия Викторовича Кравченко!	Февраль, 2025 год	Муниципальный	Попов К.Е. Бадышева Б.В. Бадышева И.В.	2008-2009 года рождения: 1 место в «Лучший вратарь» - Бертысов Владислав, 10 «А» класс «Лучший бомбардир» - Шишов Владислав, 8 «Г» класс 2012-2013 года рождения: 2 место «Лучший вратарь» – Захаров Артём 4 «В» «Лучший бомбардир» - Селезнев Мирон 5 «А»
11	«Живая классика 2025»	Февраль, 2025 год	Школьный	Алексеева Е.П. Третьякова Т.В. Алексеева Е.П. Третьякова Т.В.	Семенюк Светлана, ученица 11-А класса Смертина Анна, ученица 8 - А класса Василенко Екатерина, ученица 7 - Б класса Литвинова Анастасия, ученица 8 - А класса
12	Муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках всероссийского проекта «Белая	Март, 2025	Муниципальный	Бадышева Б.В. Бадышева И. В.	1 место И. Мезенцев, М. Власова, М. Логинов, Г. Игнатьев)

	ладья» в зачет XXVI Коми республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2024-2025 учебном году.				
13	Федеральный этап командной номинации «Школьный дебют» Всероссийского проекта «Школьная классика»!	Март, 2025	Всероссийский	Вышиванная А.А.	Участие в финале
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март, 2025	Муниципальный	Третьякова Т.В. Алексеева Е.П.	Семенюк Светлана (11- А класс) – участие Смертина Анна (8 -А класс) – победитель, Литвинова Анастасия (8 -А класс)- участие , Василенко Екатерина (7 -Б класс) – победитель
15	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март, 2025	Региональный	Третьякова Т.В. Алексеева Е.П.	Смертина Анна (8 -А класс) – участие , Василенко Екатерина (7 -Б класс) – участие
16	Профильная смена «Академия #Патриот11»	Апрель, 2025	Региональный	Иванова Н. В.	Участие
17	Матчевые встречи по мини-футболу «Спорт против терроризма»	Апрель, 2025	Муниципальный	Попов К.Е.	1 место
18	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Апрель, 2025	Всероссийский	Татьянина И.В.	Веретельникова Мария Лауреат 1 степени - номинация «Гордость страны»
19	Военно-спортивная эстафета	Апрель, 2025	Муниципальный	Иванова Н.В.	1 место
20	Республиканский этап всероссийского конкурса «Ученик года»	Апрель, 2025	Региональный	Третьякова Т.В.	1 место
21	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Апрель, 2025	Всероссийский	Классные руководители	Участие
22	Фестиваля гражданской и военно-патриотической песни «Салют, Победа»	Май, 2025	Муниципальный	Классные руководители	Участие
23	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2025	Муниципальный	Бадышева Б.В. Бадышева И.В.	1 место
24	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Май, 2025	Региональный	Иванова Н. В.	Участие

25	Региональный тур Конкурса выпускных танцев!	Июнь, 2025	Региональный	Бешанова В.С.	2 место
26	Республиканский знак общественного признания «Маленький герой»	Июнь, 2025	Региональный	Слободян Е.А., Третьякова Т.В.	Воронина Арина, Литвинова Анастасия Победители
27	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сентябрь, 2025	Всероссийский	Третьякова Т.В.	Участие
28	Патриотический форум «Слёт Хранителей Истории»	Октябрь, 2025	Региональный	Иванова Н.В.	Участие
29	ХII Чемпионат Республики Коми среди школьных команд по интеллектуальным играм	Октябрь, 2025	Муниципальный	Третьякова Т. В.	Участие
30	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол в школу» и вошло в зачёт XXVII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» (2025–2026 учебный год).	Ноябрь, 2026	Муниципальный	Бадышева Б.В. Бадышева И. В.	Женская команда 1 место, мужская команда 2 место
31	Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Дарю тебе нежность»	Ноябрь, 2025	Школьный	Классные руководители	1 группа: 1-4 класс: 1 классы: 1 место - Мирошкина Ангелина,(1-"А") 2 место - Фомин Егор, (1-"А") 3 место - Киселева Алена, (1-"А") 2 классы: 1 место- Синельников Матвей (2-"Б") 2 место- Сенькива Екатерина (2-"Б") 3 место - Самылкина Арина (2-"А") 3 классы: 1 место- Мосунова Галина (3 - "А") 2 место- Рябцева Иннеса (3-"В") 3 место - Гуляева Виктория (3-"Б") 4 классы: 1 место- Орлова Валерия (4-"А") 2 место- Кириенко Кира (4-"В") 3 место- Ямковая Дарина (4-"В")

					номинация "Голос вдохновения" была вручена: Лобанову Олегу, Чупрову Алексею (4-"Г") 2 группа: 5-7 класс 1 место: Гуляева Ольга, Непогодина Аделина, Хабаров Илья (5-"А" кл.) 2 место: Коротаева Арина (6-"Б"), Лятохо Виктория (7-"Б"), Садовая Ольга (7-"А") 3 место: Соя Владислава (5- "Б"), Торлопова София (6-"Б"), Соборнова Алиса (7-"Б").
32	Федеральный этап конкурса «Эколята»	Ноябрь, 2025	Всероссийский	Липина М. Н.	1 место
33	Муниципальный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвящённого Дню матери	Ноябрь, 2025	Муниципальный	Классные руководители	1-3 место
34	Муниципальный этап V Республиканского конкурса различных видов искусств «Эхо афганской войны»	Ноябрь, 2025			3 место — Семенов Никита 1 место — Бойко Юлия 3 место — Метелев Артур, 2 место — Непогодина Аделина 1 место Коротаева Арина 1 место Салех Амина 2 место — Кузьмичева Екатерина
35	V Всероссийский конкурс «Ученик года»	Декабрь, 2025	Всероссийский	Третьякова Т. В.	Участие
36	Творческая номинация «Первичка в деле!» Конкурса первичных отделений Движения Первых	Декабрь, 2025	Всероссийский	Третьякова Т. В.	Победитель

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 18. Количественные данные по школьному этапу ВОШ

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	22	2	2	4
Астрономия	6	0	3	3
Биология	42	2	9	11
География	41	4	3	7
Информатика (ИИ)	7	0	0	0
Информатика (информационная безопасность)	10	0	0	0
Информатика (программирование)	2	0	0	0

12	Хабарова	Варвара	Ильинична	9	63/100	призер
13	Андреева	Дарья	Матвеевна	9	63,3/100	победитель
14	Луцан	Егор	Владимирович	9	59,3/100	призер
15	Литвинова	Анастасия	Игоревна	9	61,6/100	призер
Русский язык						
16	Смертина	Анна	Сергеевна	9	40/100	призер
17	Румянцев	Владимир	Викторович	9	40/100	призер
18	Захарцов	Роман	Евгеньевич	11	40/100	призер
Физическая культура						
19	Пустохина	Маргарита	Сергеевна	7	80/100	победитель
20	Семенов	Станислав	Андреевич	7	77,08/100	призер
21	Машанов	Владимир	Владимирович	8	86,91/100	победитель
22	Кузнецова	Екатерина	Константиновна	8	89,28/100	победитель
23	Мельникова	Марина	Сергеевна	8	86,5/100	призер
24	Есаул	Егор	Андреевич	9	87,8/100	победитель
25	Карасева	Алена	Александровна	9	73,2/100	призер
26	Концевич	Ксения	Анатолевна	9	87/100	победитель
27	Мяндин	Марат	Валерьевич	9	84,01/100	призер
Экология						
28	Бедрий	Ника	Александровна	9	27/56	призер

**Таблица 20. Итоги участия в республиканском этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	География	Шмигельский А.А.	9	участник	Нанчыт Айсуу Констандиновна
2	Обществознание	Смертина А.С.	9	призер	Непогодина Ольга Валерьевна
3	Обществознание	Смертина П.С.	11	призер	Терехова Инна Анатольевна
4	Физическая культура	Концевич К.А.	9	участник	Бадышева Бэла Васильевна
5	Физическая культура	Есаул Е.А.	9	участник	Бадышева Бэла Васильевна
6	Физическая культура	Мяндин М.В.	9	участник	Бадышева Бэла Васильевна
7	Литература	Ходоковская О.А.	10	участник	Чиркова Ольга Михайловна

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Приступ или к работе	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в СПО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	72	44	2	26	41	25	12	2	2
2021	79	45	4	30	44	33	6	4	1
2022	60	37	6	17	39	18	16	5	0
2023	76	51	2	23	35	21	13	1	0
2024	69	35	2	22	27	15	9	2	1
2025	89	38	6	45	29	18	11	0	9

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов.

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях различной тематики, РМО.

В течение учебного года принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах, представляя обобщённый педагогический опыт, участвовали в XI муниципальном педагогическом фестивале «Крылья успеха» среди муниципальных бюджетных образовательных организаций городского округа «Вуктыл». В рамках фестиваля открытые учебные занятия показали педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Форма мероприятия и тема
1.	Бадышева Бэла Васильевна Бадышева Инга Васильевна	Учителя физической культуры	Занятие внеурочной деятельности «Военно-спортивная эстафета»
2.	Валитова Светлана Рашитовна	Учитель английского языка	Мастер-класс «Эффективные способы повышения словарного запаса на уроках английского

			языка»
3.	Попова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Мастер-класс «Внеурочные занятия по ментальной арифметике как альтернатива устного счета»
4.	Куряшкина Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Внеклассное занятие
5.	Теребенина Лариса Андреевна	Учитель начальных классов	Открытый урок
6.	Семагина Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Открытый урок

В 2025 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Уровень
Февраль-март 2025	Учитель года России	Липина Маргарита Николаевна	победитель	Муниципальный
Февраль-март 2025	Учитель года России	Куряшкина Ирина Михайловна	участник	Муниципальный
Февраль-март 2025	Учитель года России	Чигвинцев Богдан Алексеевич	участник	Муниципальный
Апрель 2025	Учитель года России	Липина Маргарита Николаевна	участник	Республиканский
Декабрь 2025	Республиканский конкурс лучших практик внедрения сервисов ФГИС «Моя школа» в образовательный и воспитательный процесс	Куртубадзе Татьяна Владимировна	Победитель в номинации «Коррекционное обучение учащихся с ОВЗ»	Республиканский

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в 2025 году осуществлялась в рамках темы *«Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций школьников и повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО».*

В МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл функционировали следующие школьные методические объединения учителей:

- физико-математического цикла (математика, физика, информатика);
- гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки (английский и немецкий);
- естественно-географического и исторического цикла (биология, химия, география, обществознание, история);
- технологического, эстетического и физического цикла (технология, изобразительного искусства, музыка, физическая культура, ОБЗР);
- начальных классов.

Приоритетными задачами методического объединения стали:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения в условиях модернизации образования;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций;

создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Составление и корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Использование активных методов обучения, технологических приёмов на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).

Профессиональная ИКТ-компетентность.

Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Организация проведения предметных недель.

Участие в районном педагогическом фестивале.

Организация дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребёнка.

Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка.

Анализ ВПР, РПР, ГИА, стартовых работ, промежуточной аттестации, участия во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах различных уровней.

Выполнение рабочих программ учебных предметов, корректировка программ.

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Библиотека является одним из структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы школы. Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Определение стратегии развития школьной библиотеки обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационное библиотечное обслуживание в МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» перестает быть только приложением к различным образовательным программам.

С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- ✓ программно-проектная деятельность;
- ✓ культурно-просветительская деятельность;
- ✓ продвижение книги и чтения;
- ✓ библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ экологическое просвещение;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ краеведческая деятельность библиотеки;
- ✓ организация юбилейных мероприятий;
- ✓ работа с семьей;
- ✓ профилактика экстремизма;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ предоставление информации на школьный сайт.

Организация работы

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Общая площадь составляет 126 кв. м, из них 21 кв. м - книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибков, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, что соответствует п. 2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

Абонемент и читальный зал занимает одну комнату. Абонемент оборудован двумя столами, тремя полумягкими стульями – рабочее место библиотекаря. В читальном зале для читателей расположены четыре стола, 10 полумягких стульев, находится корпусная стенка, 8 железных стеллажей и 14 деревянных стеллажей, 2 выставочных стеллажа. Из читального зала и абонемента есть доступ в две другие подсобные комнаты, где находится дублетная художественная и справочная литература. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3.

Организуют работу библиотеки и читального зала заведующий библиотекой и педагог-библиотекарь. Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 2024-2025 уч. г составляет - 20147 экземпляров.

Из них:

- учебная литература - 15241 экземпляров;
- учебные пособия – 480 экземпляров;
- художественная литература – 4245 экземпляров;
- фонд справочной литературы – 42 экземпляров;
- электронные документы - 139

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в школе на 2024-2025 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. В августе 2023 года, в связи с переходом на новые стандарты в образовании, фонд учебной литературы был дополнен на соответствующие Федеральному перечню линии учебников. Обеспеченность учебниками в 2024/2025 учебном году составила 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий, проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Показатели качества работы библиотеки

В библиотеке имеется компьютер, к которому имеют доступ пользователи под контролем библиотекаря. Со стороны библиотекаря, всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя - школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений.

Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и

библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы.

Показатели посещаемости библиотеки:

№			Кол- во
1.	Контингент читателей	Всего	808
		учителей и прочих категорий	57
2.	Контингент обучающихся	всего	808
		1-2 классы	130
		3-4 классы	150
		5-6 классы	154
		7-9 классы	247
		10-11 классы	70
		прочие	57
3.	Число посещений	всего	13998
4.	Книговыдача	всего	15304
5.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В основном здании школы 39 учебных кабинетов. В с. Подчерье располагаются 9 учебных кабинетов. Всего учебных помещений - **48 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей.

Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

Организация питания:

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой. В каждом кабинете ноутбук, экран и проектор.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр состоит из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещения для проектной деятельности, каждый из которых оборудован удобной красивой мебелью, современным оборудованием для работы учащихся и педагогов: квадрокоптеры, 3D принтер, манекен для мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, шлем виртуальной реальности, ноутбуки.

Однако в области сохранения и пополнения материально-технической базы предстоит решить еще следующие задачи:

- капитальный ремонт школы;

- приобретение оснащения для реализации основных образовательных программ;
- обновление школьной мебели в кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	731
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,4/4,06
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	358 (47,4%)
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (63,8%)
– с высшей		6 (12,8%)
– первой		24 (51,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (63,4%)

– до 5 лет		3 (6,4%)
– больше 30 лет		28 (59,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (7,7%)
– до 30 лет		3 (6,4%)
– от 55 лет		28(53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нетт
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3