

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(протокол от 20.01.2025 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
Директор	
Адрес	169570, Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11
Телефон	8(82146)2-16-01
Электронный адрес	kravchenko_2@mail.ru
Официальный сайт	https://sh2-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальный округ «Вуктыл» Республики Коми
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 25 ноября 2019 г. № 1819-О серия 11ЛО1 № 0002164
Свидетельство о государственной регистрации	от 08.04.2016 № 381-О, серия 11 А01 № 0000190

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной общеобразовательной программы начального общего образования,
Основной общеобразовательной программы основного общего образования,
Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, основного общего образования для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирование работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов, осуществление общего руководства

	Школой
Общее собрание работников	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; выдвижение коллективных требований работников Школы; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; ходатайствование о награждении работников Школы.
Педагогический совет	принятие Основной образовательной программы Школы, Программы развития; обсуждение и выбор учебных планов, программ, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; анализ решаемых задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового педагогического опыта; принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, включающий восемь школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, коми (государственного) языка; иностранного языка; ШМО учителей математики, физики, информатики; ШМО учителей географии, биологии, химии; ШМО учителей истории, обществознания; ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО; ШМО учителей физической культуры, ОБЖ; ШМО классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	194
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	143

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	17
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (вариант ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	55
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 736 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ) – 1-4 классы.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ) – 5-9 классы.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Школа продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-х и 5-7-х классах в соответствии с Федеральными образовательными программами начального и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) и Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля обучения: гуманитарный, технологический (инженерный и инженерно-технологический), социально-экономический

Профиль	Профильные предметы	10-е классы	11-е классы
Гуманитарный	Обществознание, история		2
	Обществознание, литература		10
Инженерный	Математика Физика		5
Инженерно-технологический	Математика-информатика		12
	Информатика физика	15	
Социально-экономический	Обществознание, биология	20	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ) – 1-4 классы.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 72 (978%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,14%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Согласно плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы следующие программы: «РОСТ», «Интеллектуальный клуб «Знатоки», «Учусь создавать проект», «Умелые ручки», «Уроки нравственности», «Ритмика». Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В план внеурочной деятельности начального общего образования включены курсы «Семьеведение» и «Функциональная грамотность»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОпДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работают

педагог – психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящими семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились мероприятия «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения.

Основные направления деятельности объединения организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г. общешкольные акции «Марафон добрых дел», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 20 акциях, в 6 проектов и 15 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Участие в конкурсе первичных отделений
- Акция цветов Надежды
- Всероссийская акция «Мы рядом»
- Акция – «Полезные привычки
- Участие первичного отделения школы в «Открытом марафоне»
- «День героев отечества»
- «Белые журавли»
- «Пищу тебе, герой»
- «Добрая неделя первых»
- Участие в «ЭКО ГТО»
- «Аллея памяти»

В 2024 г. школа продолжила работа по в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах с 1- 4. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «День памяти воинов – интернационалистов» и других акциях.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе есть должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с 05.11.2024 г. должность занимает Третьякова Т.В. (до 04.11.2024 г. должность занимала Васина И.В.) победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 63, участие в них приняли 740 обучающихся школы.

Продолжает свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе

ЦДИ проводятся, волонтерского объединения, медиацентра «Живое слово», Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024/2024 – 2025 учебном году в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов Управления образования МО «Вуктыл», социального педагога и педагога – психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Дополнительное образование

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, которые посещают 601 обучающийся школы (81%):

- художественная направленность: хореографическое объединение «Мир танцев», театральное объединение «Веселые ребята»
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Мини – футбол в школу»
- туристско - краеведческая направленность: «Краеведение»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Волонтерское объединение», «Школа ученического актива», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».
- Патриотическое направление: Юнармейский отряд «Орлята»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «ПФДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Огромную роль в формировании гражданской позиции учащихся имеет работа школьного музея «Возрождение». На базе Музея активно развивается поисково - исследовательская деятельность.

Включение детей в работу в рамках деятельности музея позволяет реализовать несколько важных воспитательных задач:

1 Работа с архивными материалами позволяет обучить ребенка методам и приемам самостоятельного поиска информации, методикам работы с печатными и электронными документами, позволяет сформировать навык работы с различными видами документов.

2 Поисковая работа в рамках музея позволяет сформировать у ребенка не только умение ставить цели и задачи, но и реализовывать их.

3 Сформировать у учащихся устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.

4 Приобрести опыт публичных выступлений в рамках экскурсионной и проектной работы.

5 Сформировать четкую и обоснованную гражданскую позицию, научить понимать важность изучения истории страны и родного края.

Работа учащихся в рамках деятельности музея показывает очень хорошие результаты: ребята, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью на базе школьного музея, участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях, занимая победные и призовые

места.

В рамках деятельности музея было проведено 3 встречи с участниками СВО в рамках проекта «Уроки мужества».

Ежегодно МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл, ежегодно становится основной площадкой как муниципального, так и Республиканского конкурса фестиваля «Эхо афганской войны», где по итогу 2024 года ученики школы заняли призовые места, в III Республиканском конкурса-фестивале музыкально-художественного творчества «Эхо афганской войны»

«Художественное слово» во второй возрастной категории (15 - 18 лет):

1 место - Кирилл Воробьев.

«Художественное слово» первая возрастная категория (10-14 лет):

1 место - Алиса Козлова;

2 место - Юлия Бойко.

«Вокальное творчество» первая возрастная категория (10-14 лет):

2 место - Софья Чапаева, МБОУ СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко, г. Вуктыл;

В муниципальном этапе IV Республиканского конкурса в различных видах искусства «Эхо Афганской войны»

Номинация «Вокальное творчество»

1 возрастная группа (1-4 кл):

вокальная группа - 3 место

Салех Амина - 1 место

2 возрастная группа:

вокальная группа - 3 место

8 «а» - 2 место

3 возрастная группа:

Кульниязова Арина - 1 место

Номинация «Художественное слово»:

1 возрастная группа:

Непогодина Аделина - 2 место

Хабаров Илья - 1 место

2 возрастная группа:

Карасева Алена - 3 место

Литвинова Анастасия - 2 место

3 возрастная группа:

Воробьев Кирилл - 2 место

Номинация «Художественное творчество»

1 возрастная группа:

Апурина Милослава - 3 место

Выпроцкая Элина - 1 место

2 возрастная группа:

Панасеев Никита - 3 место

Гурьянова Мария - 1 место

3 возрастная группа:

Кузьмичева Екатерина, Труфан Виктория - 3 место

Курьян Оксана - 2 место

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: для 1- 8, 10 классов:

- окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2025 года,

- осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 30 мая 2025 года;

для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

продолжительность урока:

- 1 класс – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре - декабре - урок по 35 минут, во втором полугодии: январь - май - урок по 40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Расписание звонков для 2-11 классов (уроки 40 мин)	Расписание звонков для 2-11 классов (уроки 30 мин)
1. 8-30 – 9-10	1. 8-30 – 9-00
2. 9-20 – 10-00	2. 9-10 – 09-40
3. 10-20 – 11-00	3. 10-00 – 10-30
4. 11-20 – 12-00	4. 10-50 – 11-20
5. 12-15 – 12-55	5. 11-35 – 12-05
6. 13-10 – 13-50	6. 12-20 – 12-50
7. 14.00 – 14-40	7. 13.00 – 13-30
8. 14.50 – 15.30	
Расписание звонков для 1 классов	
I полугодие	
8-30 – 8-40- зарядка	
1. 8-40 – 9-15	
2. 9-25 – 10-00	
3. 10-20 – 10-55	
4. 11-25 – 12-00	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	756
	– начальная школа	292
	– основная школа	405
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	22
	– начальная школа	4
	– основная школа	16
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

– о среднем общем образовании	–
-------------------------------	---

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году

Параллель	Количество о учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	боле е 2
				Всего	с одной "4"					
1	80									
2	75	73	8	47	6	4	2	1	1	
3	74	73	10	39	5	6	1	1		
4	63	62	4	27	1	6	1			1
1- 4 кл.	292	208	22	113	12	16	4	2	1	1
5	92	91	10	38	1	7	1		1	
6	67	66	2	15	1	7	1	1		
7	85	75	8	27		6	10	7		3
8	91	88	2	30	1	2	3		1	2
9	70	69	3	12	1	8	1			1
5- 9 кл.	405	389	25	122	4	30	16	8	2	6
10	32	30	3	6		1	2	1	1	
11	27	27	2	6		3				
10-11 кл.	59	57	5	12		4	2	1	1	
Итого	756	654	52	247	16	50	22	11	4	7

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	27
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл ОГЭ повысился по русскому языку на 0,3%, по математике остался прежним. Средний балл ГВЭ по русскому языку вырос до 5,0.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

ОГЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34,4	3,4	100	75,7	4,0
2021/2022	100	31,4	3,4	100	67,3	4,3
2022/2023	97,2	42,3	3,4	100	59,2	3,8
2023/2024	100	41,2	3,4	100	51,5	3,6
ГВЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Выбор только одного предмета			100	88,9	4,0
2021/2022	100	88,9	3,89	100	100	5,0
2022/2023	100	28,6	3,3	100	100	4,0
2023/2024	100	0	3,0	100	100	5,0

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	32,0	3,32	100
Биология	20	26,3	3,3	100

Информатика и ИКТ	39	33,3	3,31	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	1	0	3,0	100
География	46	50,0	3,63	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,28
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	63,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Средний балл – 65,44.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет

сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году ниже результатов 2023 года.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,6	67,6
2021/2022	54	67
2022/2023	51	67
2023/2024	65,4	63,6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 15 человек (39%), информатику – 11 человек (29%), биологию и литературу по 7 (18%), физику выбрали 6 (16%) обучающихся, английский язык сдавали 5 (13%) человек, географию – 4 человека (11%), историю и химию по 3 (8 %),

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	38	100	63,6
Физика	6	100	56,5
Математика (базовый уровень)	25	100	4,3
Математика (профильный уровень)	13	100	65,4
Химия	1	50	36
Биология	75	80	52,4
История	3	100	57,5
Обществознание	15	91,7	60,6
Английский язык	5	100	82
Информатика	11	73,3	54,5
Литература	7	100	59,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Высокобалльники

Предмет	Ф И выпускника	Тестовый балл ЕГЭ
Обществознание	Вещуева Софья	81
Английский язык	Вещуева Софья	82
Информатика	Фефилов Михаил	83
Русский язык	Вещуева Софья	91
	Сергеев Матвей	86
Математика	Сергеев Матвей	90
	Фефилов Михаил	95

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников – 507.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в предметных и метапредметных онлайн-олимпиадах образовательного портала «Учи.ру». На платформе «Яндекс. Учебник» учащиеся начальных классов принимали активное участие в олимпиадах «Я люблю русский язык», «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир».

Учащиеся начальных классов активно участвуют в конкурсных мероприятиях разных уровней. За 2024 год учащиеся стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов: «Безопасность глазами детей»; «Птичьи портреты»; «Эхо Афганистана»; «Победа глазами детей»; «Эколята-молодые защитники природы», «Мир без пожаров» и других.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Фамилия	Имя	Отчество	К ла сс	Общая сумма баллов	Статус
Английский язык						
1	Луцан	Егор	Владимирович	8	56/74	призер
Биология						

2	Бондаренко	Захар	Игоревич	10	33/79,5	призер
3	Малышев	Михаил	Андреевич	11	41,5/98,5	призер
4	Цветкова	Арина	Сергеевна	11	41,5/98,5	призер
Литература						
5	Рябчикова	Дарья	Александровна	7	41/55	победитель
6	Юзьвяк	Мария	Дмитриевна	8	46/55	победитель
7	Карасева	Алена	Александровна	8	43/55	призер
8	Семенюк	Светлана	Ивановна	11	66/95	призер
Обществознание						
9	Гурьянова	Мария	Алексеевна	7	42,7/100	призер
10	Мельникова	Марина	Сергеевна	7	42,7/100	призер
11	Смертина	Анна	Сергеевна	8	58,3/100	победитель
12	Коротаев	Ростислав	Николаевич	8	41,7/100	призер
Русский язык						
13	Смертина	Анна	Сергеевна	8	35/70	Призер
14	Кошельков	Денис	Дмитриевич	8	42,5/70	победитель
15	Румянцев	Владимир	Викторович	8	36,5/70	Призер
Труд (Технология)						
16	Карасева	Алена	Александровна	8	24/60	призер
Физическая культура						
17	Кузнецова	Екатерина	Константиновна	7	90,17/100	призер
18	Мельникова	Марина	Сергеевна	7	80,07/100	призер
19	Юзьвяк	Мария	Дмитриевна	8	87,02/100	победитель
20	Концевич	Ксения	Анатольевна	8	84,55/100	призер
21	Литвинова	Анастасия	Игоревна	8	79,03/100	призер
22	Кошельков	Денис	Дмитриевич	8	77,14/100	призер
23	Мяндин	Марат	Валерьевич	8	82,58/100	призер
24	Малышев	Михаил	Андреевич	11	89,52/100	победитель

Таблица 18. Участие обучающихся в конкурсах

дата	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Уровень
Февраль 2024	«Эхо Афганистана»	Козлова Алиса 6а Бойко Ю. 7а	1 место 2 место	Республиканск ий
Февраль 2024	Конкурс сочинений «Наш долг – помнить»	Мирошкина М 5в Курсикова К 5б Литвинова А. 7а Мартюшев М. 7а Смертина А. 7а Хабарова В. 7а Андреева Д. 7а Бойко Ю 7а Кошельков Д. 7а Бедрий Н. 7а Шмигельский А. 7а Еретнова А. 7б Румянцев В. 7 б Метелев Т. 7 б.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место	Школьный
Февраль 2024	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Мыс А. 8 а Барановская О. 8б	Отобрана на республиканск ий уровень	Муниципальн ый
Март 2024	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Смертина Анна 7а Семенюк С. 10 а Румянцев В. 7б	1 место 2 место 3 место	Школьный
Март 2024	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Смертина А. 7 а Румянцев В. 7 б	1 место 3 место	Муниципальн ый

	классика»			
Октябрь 2024	Конкурс аппликаций из листьев «Осенние фантазии»	6 б	1 место	Республиканский
Ноябрь 2024	Малый поэтический марафон	Смертина А. 8 а Литвинова А. 8 а	благодарность	Республиканский
Ноябрь 2024	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Быстран Д 8б	Призёр	Муниципальный
Ноябрь 2024	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Мыс Анна 8а	Призёр	Муниципальный
Ноябрь 2024	«Эхо Афганской войны», стихотворения	Карасева Алена 8 а Литвинова Анастасия 8 а	2 место 3 место	Муниципальный
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Козлова Алиса 7 а Кузнецова Екатерина 7б	2 место 3 место	Муниципальный
Ноябрь 2024	«Эхо Афганской войны», сочинения	Вокуева Алена 6б Згура Анастасия 9б Андреева Дарья 8а Щмгельский Артем 8а	2 место 3 место Спец.приз 3 место	Муниципальный
Ноябрь 2024	Конкурс чтецов, посвящённых Дню матери	Тони Михаил	1 место	Школьный
Декабрь 2024	Всероссийская предметная олимпиада школьников (русский язык)	Смертина Анна 8а Кошельков Денис 8а Румянцев Владимир 8б	Призер Победитель Призер	Муниципальный
Декабрь 2024	Всероссийская предметная олимпиада школьников (литература)	Рябчикова Дарья 7а Карасева Алена 8а Семенюк Светлана 11 а	Победитель Призер Призер	Муниципальный
Январь 2025	«Эхо Афганской войны», стихотворения	Воробьев Кирилл 11 а	победитель	Республиканский
Дата	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Уровень
Март	Квест «Женские лица войны»	Вокуева Алёна Максимовна, Яровая Виктория Владимировна, Быстран Дарья Ивановна, Авдеев Илья Михайлович	Победители	муниципальный
Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Гурьянова Мария Алексеевна, 7-а	Призер	муниципальный
		Мельникова Марина Сергеевна, 7-а	Призёр	муниципальный
		Смертина Анна Сергеевна, 8-а	Победитель	муниципальный
		Коротасев Ростислав Николаевич, 8-а	Призёр	муниципальный
		Быстран Дарья Ивановна, 9-б	Призёр	муниципальный
Декабрь	Конкурс рисунков «Скажи коррупции нет»	Игнатьев Георгий, 7Б	Победитель	муниципальный
		Стеблинова Анастасия, 7В	Участник	муниципальный
		Малюков Данил, 7В	Участник	муниципальный
		Русавский Никита, 7В	Участник	муниципальный
		Михеева Анастасия, 7В	Участник	муниципальный
		Куриленко Полина, 7Б	Участник	муниципальный
		Гудырев Игорь, 7В	Участник	муниципальный
Декабрь	Конкур рисунков,	Андреева Дарья, 8-А	Участник	муниципальный

	посвящённый Дню Конституции РФ	Андрейчук Анастасия, 8-А Бетина Милана, 8-А Зубкова Полина, 8-А		
		Барановская Олеся, 9-Б Батеа Камила, 9-Б класса Бобарыкин Никита, 9-Б Власкина Милана, 9-Б класса Конева Полина, 9-Б Кошлакова Александра, 9-Б Печёрский Артём, 9-Б Яровая Виктория, 9-Б класса	Участник	муниципальный
		Зайцева Милана, 11-Б Колесников Владислав, 10-А Маруласова Карина, 11-А Попов Артём, 10-А Сущева Екатерина, 10-А Труфан Владислава, 10-А Яковлева Валерия, 11-Б	Участник	муниципальный
		Баша Сергей, 7-Г	Участник	муниципальный
Май	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу» 2024 год Всероссийский творческий конкурс для детей в номинации «День Победы глазами детей» посвященный 79-летию Великой Победы «Всероссийский конкурс Основы безопасности» «Всероссийский конкурс Основы безопасности» «Всероссийский конкурс Основы безопасности»	Федяев Захар Федяев Захар Вишняков Ярослав Мамедова Анна Ямщиков Леонид	Участие 1 место Участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Приступили к работе	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	44	2	26	41	25	12	2	2
2021	79	45	4	30	44	33	6	4	1

2022	60	37	6	17	39	18	16	5	0
2023	76	51	2	23	35	21	13	1	0
2024	69	35	2	22	27	15	9	2	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 8 педагог и 2 управленческих работника.

В 2024 году курсовую подготовку по теме «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ)» прошли 3 педагога, «Основы обеспечения информационной безопасности» - 4 педагога, «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» - 2 педагога, «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»,

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях различной тематики, РМО.

- «В течение учебного года принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах, представляя обобщённый педагогический опыт, участвовали в X муниципальном педагогическом фестивале «Крылья успеха» среди муниципальных бюджетных образовательных организаций городского округа «Вуктыл». В рамках фестиваля открытые учебные занятия показали педагоги:

№ п/п	Ф. И. О.	Форма мероприятия и тема
1	Клокова Оксана Александровна, учитель начальных классов	Внеурочное занятие в 1 классе «Формирование финансовой грамотности младших школьников на занятии внеурочной деятельности «День рождения Мухи-Цокотухи»
2	Морозова Софья Андреевна, учитель начальных классов	Мастер-класс «Создание интерактивной презентации для организации самоконтроля на уроках в начальной школе»
3	Вышиванная Алина Александровна, учитель начальных классов	Мастер-класс «Приёмы формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях»
4	Семагина Галина Михайловна, учитель начальных классов	Мастер-класс «Профилактика нарушений в формировании письменной речи младших школьников»
5	Чиркова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	Открытый урок в 11 классе «Кейс-метод как средство работы с текстом при подготовке к экзаменационному сочинению»

6	Непогодина Ольга Валерьевна, учитель истории и обществознания	Открытый урок в 8 классе «Использование приемов технологии критического мышления при изучении темы «Рынок труда. Безработица»
7	Лазука Светлана Васильевна, учитель физики	Мастер-класс «Создание тестов с помощью online-сервиса Yandex Forms»
8	Куртубадзе Татьяна Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Создание интерактивных кроссвордов в Power Point»
9	Терехова Инна Анатольевна и Непогодина Ольга Валерьевна, учителя истории и обществознания	Внеурочное занятие в 8-9 классах «Деловая интеллектуальная игра по финансовой грамотности «В мире финансов»
10	Чаплыгина Анастасия Игоревна, заместитель директора, учитель истории и обществознания	Открытый урок в 8 классе «Информационно-коммуникационная технология при изучении темы «Участие России в разделе Речи Посполитой»
11	Бадышева Бэлла Васильевна, учитель физической культуры	Открытый урок в 5 классе «Подводящие упражнения для обучения плаванию»

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Уровень
Сентябрь 2024	Международная олимпиада по русскому языку «Язык культуры и традиций» Москва. Просвещение	Клокова О.А.	Диплом 3 степени	международный
Ноябрь 2024	Дистанционный конкурс «Моя презентация»	Теребенина Л.А.	сертификат	региональный

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в рамках темы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

В течение учебного года методический совет работал в следующем составе (руководители ШМО):

- русский язык и литература – Третьякова Т.В.
- естественно-географический цикл предметов – Филина С.П.
- физика, математика, информатика – Блохнина Н.В.
- история и обществознание – Чаплыгина А.И.
- иностранный язык – Николаева Т.С.
- физкультура и ОБЖ - Бадышева Б.В.;
- технология и предметы эстетического цикла – Пашкова Л.И.
- начальные классы – Ткаченко Е.А., Слободян Е.А.

Приоритетными задачами методического объединения стали:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения в условиях модернизации образования;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с

обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Составление и корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Использование активных методов обучения, технологических приёмов на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).

Профессиональная ИКТ-компетентность.

Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Организация проведения предметных недель.

Участие в районном педагогическом фестивале.

Организация дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребёнка.

Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка.

Анализ ВПР, РПР, ГИА, стартовых работ, промежуточной аттестации, участия во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах различных уровней.

Выполнение рабочих программ учебных предметов, корректировка программ.

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей и учителей, включает учебную литературу дополняются электронными образовательными ресурсами: приложениями к учебникам, мультимедийными учебными пособиями, энциклопедиями и т. п. (диаграмма 2). Фонд укомплектован электронными приложениями к учебникам по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- начального школьного возраста 1-4 класс,
- среднего школьного возраста 5-9 класс,
- старшего школьного возраста 10-11 класс - периодическими изданиями для администрации школы, а для детей учебниками и учебными пособиями. Создан фонд видеотеки.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 38220 экземпляров;

Учебный фонд – 27276 экземпляров;

Диаграмма 2

Книжный фонд библиотеки:



1 – прочая литература (940 экз.);

2 – художественная литература (7893 экз.);

3 – искусство и спорт (55 экз.);

4 – видеотека (139)

5 – техника (14);
6 – естествознание, математика (889);
7 – общественно-политическая литература (877);
Всего книг, записанных в инвентарной книге (10668 экз.)

Учебный фонд библиотеки:

В образовательном процессе используются учебники по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям образовательных программ общего образования.

К концу года в целях обеспечения сохранности фонда МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» приобретено 3410 учебников для учащихся 1-11 классов.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Художественная литература, учебные пособия и учебники поставляются Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, приобретаются школой за счет средств бюджета, без привлечения средств родителей (законных представителей) обучающихся. За год поступило 267 экземпляров. При комплектовании фонда учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и педагогических работников.

Работа с читателями

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, а также принимают активное участие в массовых мероприятиях. Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со специалистами школы. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Книговыдача

Всего обслуживалось – 944;
Число посещений – 12369;
Число книговыдачи – 12014.
1. Общественно-политическая литература - 919,
2. Естествознание, математика, медицина - 1286,
3. Техника - 428,
4. Сельское хозяйство – 0,
5. Искусство и спорт - 215,
6. Художественная литература - 4309,
7. Литература для учащихся 1-2 классов - 3731
8. Прочие – 1126.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В основном здании школы 39 учебных кабинетов. В с. Подчерье располагаются 9 учебных кабинетов. Всего учебных помещений - **48 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей.

Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

Организация питания:

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой. В каждом кабинете ноутбук, экран и проектор.

Для реализации образовательной программы по физической культуре приобретено: палки гимнастические-30шт., кегли -2 набора, скакалки-15шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр состоит из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещения для проектной деятельности, каждый из которых оборудован удобной красивой мебелью, современным оборудованием для работы учащихся и педагогов: квадрокоптеры, 3D принтер, манекен для мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, шлем виртуальной реальности, ноутбуки.

Однако в области сохранения и пополнения материально-технической базы предстоит решить еще следующие задачи:

- ремонт малого спортивного зала;
- приобретение оснащения для реализации программы по физической культуре в части лыжной подготовки (лыжи, крепления, лыжные палки, ботинки), а также спортивный инвентарь для занятий в спортивном зале;
- приобретение оборудования для предметов «Технология», «Физика», «Химия»;
- обновление школьной мебели в кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,44/4,28

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	358 (47,4%)
– регионального уровня		18 (2,4%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
обучающихся		

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (60%)
– с высшей		4 (8%)
– первой		26 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (63,4%)
– до 5 лет		5 (9,6%)
– больше 30 лет		28 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (7,7%)
– до 30 лет		4 (7,7%)
– от 55 лет		28(53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (93,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нетт
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3