

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко» г.
Вуктыл

протокол от 08.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В.
Кравченко» г. Вуктыл



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
Директор	Воронина Ольга Евгеньевна
Адрес организации	169570, Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11
Телефон	8 (2146) 2-16-01
Адрес электронной почты	kravchenko_2@mail.ru
Учредитель	Муниципальный округ «Вуктыл» Республики Коми
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 25.11.2019 № 1819-О, серия 11ЛО1 № 0002164
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2016 № 381-О, серия 11 А01 № 0000190; срок действия: до 07.05.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития,

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирование работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов, осуществление общего руководства Школой
Общее собрание работников	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; выдвижение коллективных требований работников Школы; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; ходатайствование о награждении работников Школы.
Педагогический совет	<p>принятие Основной образовательной программы Школы, Программы развития; обсуждение и выбор учебных планов, программ, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; анализ решаемых задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; принятие локальных нормативных актов по вопросам</p>

организации образовательного процесса в пределах своей компетенции
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, включающий восемь школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, коми (государственного) языка; ШМО иностранного языка; ШМО учителей математики, физики, информатики; ШМО учителей географии, биологии, химии; ШМО учителей истории, обществознания; ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО; ШМО учителей физической культуры, ОБЖ. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами школы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО в соответствии с ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 соответственно), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО в соответствии с ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 соответственно), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации ФООП СОО в соответствии с ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные ОО-1)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020)	27
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	25
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (вариант ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	40
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 776 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ) – 1-4 классы.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во 2022/23 учебном году школа перешла с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и продолжала работу по поэтапному переходу на обновленный ФГОС СОО.

С 1 сентября 2024 года Школа продолжает реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах в соответствии с Федеральными образовательными программами начального и основного общего образования. 10-е классы реализуют Федеральную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения: технический и гуманитарный.

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Инженерный: математика, физика	10
	Информационно-технологический: математика, информатика	15
Гуманитарный	Обществознание, история	21
	Обществознание, литература	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ) – 1-4 классы.
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (вариант ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 65 (8,4%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,26%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Согласно плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы следующие программы: «Функциональная грамотность», «Семьеведение», «РОСТ», «Интеллектуальный клуб «Знатоки», «Умелые ручки», «Уроки нравственности», «Ритмика». Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Также в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех

уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2023 год выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОлДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работают педагог – психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящими семей, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными

руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились мероприятия «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения.

Основные направления деятельности объединения организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 23 акциях, в 5 проектах и 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 3 победителей конкурсного отбора;
- 3 место во Всероссийском конкурсе РДДМ в номинации «Школьные пространства»
- Участие в конкурсе первичных отделений
- Акция цветов Надежды
- Всероссийская акция «Мы рядом»
- Акция – «Полезные привычки»
- Участие первичного отделения школы в «Открытом марафоне»
- Открытый марафон - финальное мероприятие регионального проекта «Дети Севера: набираем высоту!» – 2 место.
- «День героев отечества»
- «Белые журавли»
- «Пишу тебе, герой»
- «Добрая неделя первых»
- Участие в «ЭКО ГТО»
- «Аллея памяти»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (ЗВ,ЗП). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «День памяти воинов – интернационалистов» и других акциях.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Васина И.В. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 64, участие в них приняли 772 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся, волонтерского объединения, медиацентра «Живое слово», Движения Первых, запятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов Управления образования ГО «Вуктыл», социального педагога и педагога – психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, которые посещают 569 обучающихся школы (74%):

- художественная направленность: хореографическое объединение «Мир танцев», театральное объединение «веселые ребята»
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Краеведение»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Волонтерское объединение», «Школа ученического актива», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».
- Патриотическое направление: Юнармейский отряд «Орлята»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «ИФДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Огромную роль в формировании гражданской позиции учащихся имеет работа школьного музея «Возрождение». На базе Музея активно развивается поисково - исследовательская деятельность.

Включение детей в работу в рамках деятельности музея позволяет реализовать несколько важных воспитательных задач:

1 Работа с архивными материалами позволяет обучить ребенка методам и приемам самостоятельного поиска информации, методикам работы с печатными и электронными документами, позволяет сформировать навык работы с различными видами документов.

2 Поисковая работа в рамках музея позволяет сформировать у ребенка не только умение ставить цели и задачи, но и реализовывать их.

3 Сформировать у учащихся устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.

4 Приобрести опыт публичных выступлений в рамках экскурсионной и проектной работы.

5 Сформировать четкую и обоснованную гражданскую позицию, научить понимать важность изучения истории страны и родного края.

Работа учащихся в рамках деятельности музея показывает очень хорошие результаты: ребята, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью на базе школьного музея, участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях, занимая победные и призовые места.

В рамках деятельности музея было проведено 4 встречи с участниками СВО в рамках проекта «Уроки мужества».

Ежегодно МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл, ежегодно становится основной площадкой как муниципального, так и Республиканского конкурса фестиваля «Эхо афганской войны», где по итогу 2023 года ученики школы заняли призовые места, в номинации «Художественное слово»:

- 1 место — Кирилл Воробьев
- 3 место - Вероника Калева

В номинации «Вокальное творчество»:

- 1 место — Кульниязова Арина
- 3 место - Канцевич Елизавета.

Так же обучающиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, по итогам 2023 года из значимых побед можно отметить:

1 место муниципальный турнир школьной баскетбольной лиги «КЭС -БАСКЕТ»

3 место межмуниципального турнира школьной баскетбольной лиги «КЭС -БАСКЕТ»

1 место в муниципальном турнире по мини -футболу им война – интернационалиста Г.В. Кравченко.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

продолжительность урока:

- 1 класс – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре

- декабре - урок по 35 минут, во втором полугодии: январь - май - урок по 40 минут;

- 2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Расписание звонков для 2-11 классов (уроки 40 мин)	Расписание звонков для 2-11 классов (уроки 30 мин)
1. 8-30 – 9-10	1. 8-30 – 9-00
2. 9-20 – 10-00	2. 9-10 – 09-40
3. 10-20 – 11-00	3. 10-00 – 10-30

4. 11-20 – 12-00	4. 10-50 – 11-20
5. 12-15 – 12-55	5. 11-35 – 12-05
6. 13-10 – 13-50	6. 12-20 – 12-50
7. 14.00 – 14-40	7. 13.00 – 13-30
8. 14.50 – 15.30	
Расписание звонков для I классов	
I полугодие	
8-30 – 8-40- зарядка	
1. 8-40 – 9-15	
2. 9-25 – 10-00	
3. 10-20 – 10-55	
4. 11-25 – 12-00	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 – 2022/23 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	759	767
	– начальная школа	299	310
	– основная школа	380	391
	– средняя школа	80	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10	13
	– начальная школа	8	4
	– основная школа	2	9
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	2
	– об основном общем образовании	–	2
	– о среднем общем образовании	–	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
---------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся			Всего						Из них п/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5» (хор)	%	с отметками «5» (отл)	%	Количество	%	Количество	%	
2-а	24	24	100	18	75	4	16	0	0		0	0
2-б	24	24	100	9	37	6	25	0	0		0	0
2-в	22	22	100	13	59	6	27	0	0		0	0
2-г	4	4	100	2	50	0	0	0	0		0	0
2-п	2	2	100	2	100	0	0	0	0		0	0
3-а	25	24	96	14	56	2	8	1	4		1	4
3-б	27	26	96	18	67	4	15	1	4		1	4
3-г	10	10	100	3	30	0	0	0	0		0	0
3-п	2	2	100	2	100	0	0	0	0		0	0
4-а	23	23	100	11	48	2	9	0	0		0	0
4-б	26	26	100	16	61	1	4	0	0		0	0
4-в	25	25	100	15	60	5	20	0	0		0	0
4-г	11	9	82	0	0	0	0	2	18		0	0
4-п	2	2	100	1	50	0	0	0	0		0	0
Итого	227	223	98,2	124	54,6	30	13,2	4	1,7		2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся увеличился на 1,9% (в 2022 году был 96,3%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процентов (в 2022-м был 60,4%), зато процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,2 процента (в 2022-м – 8%). Показатель неуспеваемости снизился в 2 раза (в 2022 году был 3,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Всего		с отметками «5»	%	Количество	%
				с отметками	%				
				с отметками	%	с отметками «5»	%	Количество	%

				«4» и «5»					
5	70	66	94,3	28	40,0	4	5,7	4	5,7
6	84	83	98,8	34	40,5	9	10,7	1	1,2
7	91	89	97,8	31	34,1	3	3,3	2	2,2
8	68	66	97,1	19	27,9	3	4,4	2	2,9
9	78	78	100	20	25,6	4	5,1	-	-
Итого	391	382	97,7	132	33,8	23	5,9	9	2,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2021-м был 33,4%), однако повысился и процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения с 0,8 до 2,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	31	31	100	8	25,8	-	-	-	-
11	35	35	100	9	25,7	4	11,4	-	-
Итого	66	66	100	23	25,8	4	6,1	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году держатся на уровне 2022 года – 100%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился до 6,1% (в 2022-м было 5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	35
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 7 – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку в 2023 году понизился. Средний балл ОГЭ уменьшился по русскому языку на 0,5%, по математике остался прежним, но успеваемость снизилась до 97,2%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

ОГЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34,4	3,4	100	75,7	4,0
2021/2022	100	31,4	3,4	100	67,3	4,3
2022/2023	97,2	42,3	3,4	100	59,2	3,8
ГВЭ						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Выбор только одного предмета			100	88,9	4,0
2021/2022	100	88,9	3,89	100	100	5,0
2022/2023	100	28,6	3,3	100	100	4,00

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	24,2	3,2	96,9
История	2	100	4	100
Английский язык	1	0	3	100
Биология	8	87,5	4	100
Информатика и ИКТ	45	40	3,4	100
Литература	2	75	4	100
Физика	5	86	4,2	100
География	43	55,8	3,6	97,7
Химия	3	66,7	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год, 2 не получили аттестаты об основном общем образовании. 2-е получили аттестат с отличием: Цветкова Арина, Полевик Анастасия.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (22,9%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Средний балл – 51.

Результаты по русскому языку в 2023 году соответствуют результатам 2022 года.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,6	67,6
2021/2022	54	67
2022/2023	51	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 14 человек (40%), информатику – 8 человек (22,9%), английский язык сдавали 7 (20%) человек, географию – 4 человека (11,4%), литературу - 2 (5,7%), химию 1 – (2,9%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Успеваемость	Ср. балл	Качество
Математика	95	3,2	31,4
Обществознание	95	3,3	32,5
Английский яз.	100	5	100
Физика	100	3,2	28,6
Химия	75	2,6	0
Биология	84	2,8	0
История	100	3	33
Русский язык	100	3,8	67,3
Информатика	100	3,4	40
География	96	3,7	36
Литература	100	4	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Четверо аттестаты с отличием. Золотые медалисты: Логниова Софья, Мальшева Анастасия, Сушицкая Полина, Третьякова Татьяна.

Таблица 16. Высокобалльные

Предмет	Высокобалльные	Учитель
География	Логинова С. (96)	Нычат А.К.
Литература	Конева А. (82)	Чиркова О.М.
Русский язык	Сушицкая П. (93), Третьякова К. (91), Мальцева А. (89), Дунаева Е. (89), Рочева П. (87), Гайдашев Д. (83) Логинова С. (81)	Чиркова О.М.
Математика (II)	Логинова С (80)	Барышшикова Н.В.
История	Третьякова К. (100) Гайдашев Д. (80), Дунаева Е. (80)	Чаплыгина А.И.
Обществознание	Сушицкая П. (92), Гайдашев Д.(94)	Чаплыгина А.И.
Английский язык	Сушицкая П. (94)	Николаева Т.С.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников – 507.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в предметных и метапредметных онлайн-олимпиадах образовательного портала «Учи.ру». На платформе «Яндекс. Учебник» учащиеся начальных классов принимали активное участие в олимпиадах «Я люблю русский язык», «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир». Ежегодно в рамках предметных Недель на уровне начального общего образования проводятся олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие : по русскому языку-21 учащихся 4-х классов; по математике-26 учащихся. Количественные показатели, по сравнению с 2022 годом выше, качественные показатели ниже:нет победителей и призёров.

Учащиеся 1-в класса (учитель Теребенина Л.А.) заняли третье место в конкурсе национального парка «Югд ва» «Экокормушка».

Учащиеся начальных классов активно участвуют в конкурсных мероприятиях разных уровней. За 2023 год учащиеся стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов: «Безопасность глазами детей»; «Птичьи портреты»; «Эхо Афганистана»; «Победа глазами детей»; «Эколята-молодые защитники природы», «Мир без пожаров», «Память пылающих лет», «Дарю тебе нежность», и других.

В региональном конкурсе «В мире права и закона» принял участие учащийся 3-б класса Шарафутдинов Камран.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

ФИО	Предмет	Победитель	Призер
Чиркова О.М.	Русский язык		Быстран Д.И., 8Б
Третьякова Т.В.	Литература		Мые А.А., 8А
Бадьшева Б.В.	Физическая культура	Концевич К.А., 7Б	
		Мяндин М.В., 7Б	
		Захарова А.А., 8А	
Бадьшева И.В.		Кузьмин В.С., 9А	
Пашкова Л.И.	Технология	Ходоковская О.А., 8Б	Нетребко Е.С., 10А
Елизенцева В.Н.		Смертина А.С., 7А	
Филлина С.П.	Биология	Мальшев М.А., 10Б	
Васина И.В.	ОБЖ		Мироненко Д.А., 9Б
Чаплыгина А.И.	Обществознание	Быстран Д.И., 8Б	
			Смертина А.С., 7А
Валигова С.Р.	Английский язык	Вещуева С., 11Б	
Николаева Т.С.			Луцан Е.В., 7А
			Муравьев М.А., 8А
Борисюк И.А.	Физика	Радионова Э.С., 7А	Литвинова А.И., 7А
			Смертина А.С., 7А

Участие обучающихся в значимых мероприятиях

дата	Название конкурса	ФИ участника	Результат	Уровень
Май, 2023	Федеральный проект «Таланты России» в номинации «Литературное творчество»	Бабченков Олег	Лауреат 1 степени	Всероссийский открытый конкурс искусств

		класс Школ ы		профессио альную ОО					ую служб у по призы ву
2020	72	44	2	26	41	25	12	2	2
2021	79	45	4	30	44	33	6	4	1
2022	60	37	6	17	39	18	16	5	0
2023	76	51	2	23	35	21	13	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

В связи с поэтапным переходом на обновленные ФГОС повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все педагоги и управленцы.

В 2023 году курсовую подготовку по теме «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ)» прошли 4 педагога. Классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Разговоры о важном: Система работы классного руководителя».

Прошли обучение по темам: «ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», «**Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ**», «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС», «Преподавание робототехники в условиях реализации ФГОС СОО».

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях различной тематики:

- «Функциональная грамотность обучающихся, основные подходы к формам и оценке»;
- «Традиции православной культуры и их влияние на формирование гражданского самосознания подрастающего поколения»;

- «Родительское собрание «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности среди школьников»;
- «Заседание Ассоциации школ РК, которым присвоены имена героев Великой Отечественной Войны, Труда, Афганистана, других локальных вооруженных конфликтов, известных деятелей науки, культуры и др.»
- «Аттестация. Результаты профессиональной деятельности учителя»;
- «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»;
- «Основы здорового питания для детей школьного возраста»;
- «Как научить младшеклассников решать текстовые задачи: опыт педагога»;
- «Учим младшеклассников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы»;
- «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях»

В течение учебного года принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах, представляя обобщенный педагогический опыт, участвовали в районном педагогическом фестивале. В рамках фестиваля проведены внеурочные занятия «Развитие математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (Слободян Е.А.), «Лингвистическая квест-игра в 6 классе «Тайны русского языка» (Третьякова Т.В.).

В 2023 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Клокова О.А.	Сертификат
Онлайн конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Клокова О.А.	Сертификат
Конкурс по русскому языку для педагогов «Приставки»	Клокова О.А.	Призёр
Конкурс по русскому языку для педагогов «Суффиксы»	Клокова О.А.	Победитель
Республиканский конкурс педмастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов	Слободян Е.А.	Призёр
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Морозова С.А.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в 2023 году осуществлялась в рамках темы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

В течение учебного года методический совет работал в следующем составе (руководители ШМО):

- русский язык и литература – Третьякова Т.В.
- естественно-географический цикл предметов – Филина С.П.
- физика, математика, информатика – Блохина Н.В.
- история и обществознание – Чаплыгина А.И.
- иностранный язык Николаева Т.С.
- физкультура и ОБЖ - Бадальцева Б.В.
- технология и предметы эстетического цикла – Панкова Л.И.
- начальные классы – Ткаченко Е.А., Слободян Е.А.

Приоритетными задачами методического объединения стали:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения в условиях модернизации образования;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Составление и корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФОП.

Использование активных методов обучения, технологических приёмов на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).

Профессиональная ИКТ-компетентность.

Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Организация проведения предметных недель.

Участие в районном педагогическом фестивале.

Организация дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребёнка.

Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка.

Анализ ВПР, РПР, ГИА, стартовых работ, промежуточной аттестации, участия во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах различных уровней.

Выполнение рабочих программ учебных предметов, корректировка программ.

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки

Вся работа библиотеки основывается на ее книжном фонде, успешное раскрытие которого поможет читателю приблизиться к знаниям.

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт:

В течение 2022-2023 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 38220 экз.,

из них:

✓ художественная и научно-популярная литература - 10805 экз.

✓ учебная литература — 27276 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 3410 экземпляров учебников.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 10-11 классы переходят на единый гос. учебник по Истории России и Всеобщей Истории . п

Книжный фонд библиотеки:



- 1 – прочая литература (940 экз.);
 - 2 – художественная литература (7893 экз.);
 - 3 – искусство и спорт (55 экз.);
 - 4 – видеотека (139)
 - 5 – техника (14);
 - 6 – естествознание, математика (889);
 - 7 – общественно-политическая литература (877);
- Всего книг, записанных в инвентарной книге (10668 экз.)

Учебный фонд библиотеки:

В образовательном процессе используются учебники по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям образовательных программ общего образования.

К концу года в целях обеспечения сохранности фонда МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» приобретено 685 учебника для учащихся 1-11 классов.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Художественная литература, учебные пособия и учебники поставляются Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, приобретаются школой за счет средств бюджета, без привлечения средств родителей (законных представителей) обучающихся. За год поступило 3190 экземпляра. При комплектовании фонда учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и педагогических работников.

Работа с читателями

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, а также принимают активное участие в массовых мероприятиях. Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со специалистами школы. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Книговыдача

Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год:

- ✓ Количество читателей – 843

- ✓ Количество посещений — 11294
- ✓ Книговыдача — 12922
- ✓ Средняя посещаемость – 13,40
- ✓ Средняя читаемость – 15,33

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В основном здании школы 39 учебных кабинетов. В с. Подчерье располагаются 9 учебных кабинетов. Всего учебных помещений - **48 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовъный зал, музей.

Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

Организация питания:

Школьная столовая имеет 290 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой. В каждом кабинете ноутбук, экран и проектор.

Для реализации образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности приобретено: антивандальный сейф с трехрубежным лазерным оружием (автомат, винтовка, пистолет), автомат Калашникова — 1 шт., пистолет Макарова, макет убежища — 1 шт., газоанализатор, химическая лаборатория, СИЗ костюм и т.д.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр состоит из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещения для проектной деятельности, каждый из которых оборудован удобной красивой мебелью, современным оборудованием для работы учащихся и педагогов: квадрокоптеры, 3D принтер, манекен для мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, шлем виртуальной реальности, ноутбуки.

Однако в области сохранения и пополнения материально-технической базы предстоит решить еще следующие задачи:

- ремонт спортивного зала;
- приобретение оснащения для реализации программы по физической культуре в части лыжной подготовки (лыжи, крепления, лыжные палки, ботинки), а также спортивный инвентарь для занятий в спортивном зале;
- приобретение оборудования для предметов «Технология», «Физика», «Химия»;
- приобретение технического оборудования для обучающихся;
- обновление школьной мебели в кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл

Показатели	Единица измерения	2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	775	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (42%)	331 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54/4,6	51/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (2,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	4 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)	767 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	371 (47,9%)	369 (48,1%)
– регионального уровня		18 (2,3%)	15 (2,0%)
– федерального уровня		3 (0,4%)	2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)	50 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)	767 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	3 (0,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52	56
– с высшим образованием		2	45/80%
– высшим педагогическим образованием		43	39/70%
– средним профессиональным образованием		6	11/20%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	6/11%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (51,9%)	28/50%
– с высшей		2 (3,8%)	2/4 %

– первой		25 (48,1%)	26/46%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (63,4%)	37/66%
– до 5 лет		5 (9,6%)	1/2%
– больше 30 лет		28 (53,8%)	36/64%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (7,7%)	5/9%
– до 30 лет		4 (7,7%)	17/30%
– от 55 лет		28(53,8%)	64/70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (93,2%)	57/93,4%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3	3,5