

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

Рабочая

**программа учебного предмета
«Геометрия» для 7-9 классов**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15).

Учебник Геометрия 7 – 9 классы, авторы Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина (М.: Просвещение, 2013г.).

Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «География» на уровне основного общего образования отводится 278 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
7	2	70
8	2	70
9	2	68
Всего на уровне ОО		208

Срок реализации программы – 3 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования для обучения учащихся 5 – 9 классов МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644); на основе **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15); **авторской рабочей программы основного общего образования под редакцией Алексеева А.И.**

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки, а именно:

- раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства;

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «География» на уровне основного общего образования отводится 278 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	1	35
6	1	35
7	2	70
8	2	70
9	2	68
Всего на уровне ОО		278

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Рабочая учебная программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» основного общего образования составлена на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции);
2. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15);
3. **Рабочей программы «Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева.»** (М.: Просвещение, 2016г.).

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах, речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
 - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
 - формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования отводится 3 часа в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105
9	3	102
Всего на уровне ООО		522

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Алгебра»**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15). Предметная линия учебников Алгебра 7 –

9

классы,

авторы Ю.М.Колягин,
М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова,
М.И.Шабунин

(М.:

Просвещение, 2012г.).

Цели обучения:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

мышления, характерных для математической деятельности.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на изучение алгебры на уровне основного общего образования отводится:

Класс	Кол-во недель	часов в	Кол-во недель учебных	Всего часов в год
7	4	35	140	
8	4	35	140	
9	4	34	136	
Всего			416	

Срок реализации программы – 3 года.

Промежуточная аттестация по алгебре проводится в форме итоговой контрольной работы.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования для обучения учащихся 5–9 классов МБОУ «СОШ №2 им.

Г.В.Кравченко» г.Вуктыл составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15) и авторской примерной программой, «Предметная линия» учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.

Рабочая программа имеет **цель** - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная **цель** конкретизируется.

Учебная деятельность направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Распределение часов по классам

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70
9	2	68
Всего на уровне ОО		348

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

Рабочая (учебная) программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (основного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15) и

Рабочей программы. «Русский

язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2011г.).

Цели изучения русского языка в основной школе

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
 - приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать, находить содержательные компромиссы.

Распределение часов по классам

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5 (35 недель)	175
6	5 (35 недель)	175
7	4 (35 недель)	140
8	3 (35 недель)	105
9	3 (34 недели)	102

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Родной (русский) язык»**

Рабочая (учебная) программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (основного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции); на основе «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Изучение предметной области «Родной (русский) язык» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

умений в отношении языковых единиц и текстов

ие

разных функционально-смысловых типов и жанров.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования отводится 34 часа (по 0,5 часа в 5 и 6 классах).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9		34
Всего на уровне ООО		174

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Родная (русская) литература»**

Рабочая (учебная) программа по русскому (родной) литературе для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (основного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции); с учетом Примерной основной

образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15).

Изучение предметной области «Родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования отводится 34 часа (по 0,5 часа в 5 и 6 классах).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	0,5	17
6	0,5	17
Всего на уровне ОО		34

Срок реализации программы – 2 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта

основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.

(Приказ Минобрнауки России от 29

декабря 2014 г. N
1644) от 31 декабря
2015 г. (Приказ

Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основе Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол

от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской

программы Обществознание. Рабочие программы.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно- бытовых отношений.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 1 час в неделю в 5-9 классах.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9	1	34
	Всего на уровне ООО	174

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта

основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.

(Приказ Минобрнауки России от 29

декабря 2014 г. N
1644) от 31 декабря
2015 г. (Приказ

Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основе Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол

от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской

программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.

организаций/[Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной

деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 1 час в неделю в 6-9 классах.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9	1	34
	Всего на уровне ОО	139

Срок реализации программы – 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (немецкий)»**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» основного общего образования составлена на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции);
1. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15);
3. **Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Би м» (М.: Просвещение, 2014г.).**

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах, речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
 - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, культурным ценностям и традициям родного и иностранного языков;
 - формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-исследовательская компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной

культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования отводится 3 часа в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105
9	3	102
	Всего на уровне ОО	522

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы

(Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / составитель Т. А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014).

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; выявление и формирование математических и творческих способностей.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Математика» на уровне основного общего образования отводится по 5 часов в 5 и 6 классах.

	5 класс	6 класс
Всего часов в неделю	5	5
Всего часов в год	175	175

Срок реализации программы – 2 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература»**

Рабочая (учебная) программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (основного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12. 2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования» (в действующей редакции); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15) и

Программы общеобразовательных учреждений	ФГОС	Литература	5-9 классы под	
редакцией В.Я. Коровиной	(Программы общеобразовательных учреждений.			Литература.
5-9 класс (базовый уровень).	11-е изд., доработанное		и дополненное – М.: Просвещение,	
2014).				

Программа способствует решению **следующих задач** изучения литературы на уровне основного общего образования:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «Литература» на уровне основного общего образования отводится 418 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	2,5	88
6	2,5	88
7	2	70
8	2	70
9	3	102
Всего на уровне ОО		418

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»**

**Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для
5-9 классов**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции); на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Историко-культурного стандарта, авторской программы Данилова А.А. к УМК Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

Содержание учебного предмета «История» для 5 – 9 классов изложено в виде двух курсов – «История России» и «Всеобщая История».

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Важная мировоззренческая задача заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Курс играет важную роль в осознании исторической обусловленности многообразия окружающего мира, создаёт предпосылки для понимания и уважения других народов и культур.

Основные цели изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров
- самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- выработка в доступной для учащихся форме фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и

проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и
взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

■ формирование у учащихся общественной системы ценностей на
основе
осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития,
осознания

приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся
полностью только в обществе и через общество;

■ выработка современного понимания истории в контексте
гуманитарного
знания и общественной жизни;



развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование

понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» на изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования отводится 2 часа в неделю. Предполагается последовательное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70
9	2	68
Всего на уровне ОО		348

Срок реализации программы – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы