

## **План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью младших школьников понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются: запросы родителей, законных представителей первоклассников; приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности педагогов; возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, физической культуры и спорта, межведомственных организаций, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУ «СОШ№2 им. Г. В. Кравченко» в части организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Модель внеурочной деятельности младших школьников МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» разработана на основе использования собственных ресурсов с привлечением ресурсов учреждений культуры, спорта, учреждений дополнительного образования.

В организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» принимают участие педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» используются ресурсы МБОУ ДОД «ЦВР», КДЮСШ, ДМШ, АУ «КСК». Внеурочная деятельность детей МБОУ «СОШ№2 им. Г.В.Кравченко» осуществляется в сотрудничестве с районной библиотекой, с национальным парком «Югыд-ва». Ежегодно в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (осенью) и летней оздоровительной площадки (летом).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы: кружки художественно-эстетического направления "Весёлые ребята", "Домисолька".

Ресурсы учреждений культуры: **музыкальная школа, художественная школа, КСК.**

Ресурсы учреждений физической культуры и спорта: спортивные секции **ДЮСШ.**

Ресурсы учреждений дополнительного образования: **ЦВР.**

### **Формы внеурочной деятельности в разрезе направлений.**

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** развитие индивидуальных способностей, привитие любви к спорту, физической культуре и, как следствие, привитие здорового образа жизни.

Оно представлено такими формами, как: Веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, по ОФП, спортивные конкурсы, беседы ЗОЖ, спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе; Кросс наций, Лыжня России, президентские состязания, день бега, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, Закрытие лыжного сезона.

С использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, клубов : секции (футбол, плавание, греко-римская борьба, баскетбол, кик-боксинг)-**ДЮСШ**, кружки (плавание, шашки, шахматы) «**КСК**».

#### **2. Общекультурное направление.**

**Цель:** привитие навыков культурного поведения в обществе, в общественных местах, привитие навыков самоконтроля за поведением в общественных местах, соблюдение этикета.

Данное направление представлено следующими формами: Кружок «Весёлые ребята», Кружок «Домисолька». Мероприятия : посещение выставок, театральных спектаклей, цирковых представлений, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, станцию юннатов; подготовка концертов, библиотечные уроки; общешкольные концерты, выставки.

С использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, клубов : занятия в музыкальной школе, в художественной школе; кружки «Весёлые карандаши», «Весёлое рисование» (ЦВР); занятие в объединении «Карамель» (вокал)-(ЦВР).

### **3. Общеинтеллектуальное направление.**

**Цель:** развитие индивидуальных умственных способностей, привитие навыков логического мышления.

Реализуется направление через такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, выпуск «Экспресс-газет», коллективные творческие дела, предметные недели, Участие во Всероссийских конкурсах.

С использованием ресурсов учреждений дополнительного образования: кружок «Начальная экология» (ЦВР)

### **4. Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** привитие чувства патриотизма, любви к семье, городу, в котором мы живем, любви к Родине, знание традиций и культуры родного края.

Формы организации внеурочной деятельности по данному направлению реализуются через встречи с ветеранами ВОВ и труда, выставки рисунков, тематические классные часы, фестивали патриотической песни, экскурсии в школьный музей , проведение классных часов. Реализация данного направления проходит в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Советом ветеранов города Вуктыла.

### **5. Социальное направление.**

**Цель:** умение работать на благо общества, выполнять безвозмездные работы, направленные на общее благо.

Направление представлено следующими формами: акции «Скворечник», «Кормушки», трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, конкурсы, игры, выставки, выполнение социально значимых поручений.

В основе разработки плана внеурочной деятельности младших школьников находятся сводные карты внеурочной деятельности конкретных классных коллективов, формируемых на основе индивидуальных карт внеурочной занятости конкретного ребенка. Таким образом, обеспечивается заказ школьников, их родителей на различные формы внеурочной деятельности. Каждое из направлений внеурочной деятельности реализуется через:

*Регулярные занятия* - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, игровых студий.

*Нерегулярные занятия* – краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся при получении начального общего образования, планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее -ФГОС) с учетом соответствующих примерных

основных образовательных программ.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом и предусматривать как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия). Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов параллели. Наполняемость группы устанавливается от 5-10 человек до класса - комплекта.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для учащихся 1-х классов (сентябрь - декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут), для учащихся 2-4 классов 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности может проводиться в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**1-4 классов**  
**МБОУ «СОШ№2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл**  
**на 2020-2021 учебный год (нерегулярные занятия)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю,год)				
		1	2	3	4	всего
спортивно-оздоровительное	<p>Веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, по ОФП в рамках организации внеклассной работы по физической культуре.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: спортивные конкурсы, беседы ЗОЖ, спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях: Кросс наций, Лыжня России, президентские состязания, день бега, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, Закрытие лыжного сезона.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, по тематике ЗОЖ, беседы медицинского работника и др.</p>	3/33	3/34	3/34	3/34	9/405
общекультурное	<p>Проектная деятельность Кружок «Весёлые ребята» Кружок «Домисолька»</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение выставок, театральных спектаклей, цирковых представлений, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, станцию юннатов.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности кл рук: подготовка концертов, библиотечные уроки</p> <p>Мероприятия школы: общешкольные концерты, выставки.</p>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Обще-интеллектуальное	Предметные Недели, школьные олимпиады, конкурсы, викторины, проекты, всероссийские конкурсы.	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Мероприятия по общешкольному плану, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню матери, Международному женскому дню, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи: митинг, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества. смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни, литературно-музыкальная композиция, концерт и др. Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: беседы, классные часы, внеклассные мероприятия.</p>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<p>социальное</p>	<p>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, участие в акциях «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», Трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</p>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<p>всего</p>		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**1-4 классов**  
**МБОУ «СОШ№2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл**  
**на 2020-2021 учебный год (регулярные занятия)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Всего по программе за год
общеинтеллектуальное	«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	1-а	2	66
		1-б	2	66
		2-а	2	68
		2-б	2	68
		2-в	2	68
		3-г	1	34
		4-б	2	68
		4-в	2	68
	«Учусь создавать проект»	3-а	2	68
		3-б	2	68
		3-в	2	68
		3-г	1	34
	«Интеллектуальный клуб «Знатоки»	4-а	2	68
общекультурное	«Ритмика»	2-г	1	34
		3-г	1	34
		4-г	1	34
	«Умелые ручки»	1-г	1	33
		2-г	1	34
		4-г	1	34
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1-г	1	33
		2-г	1	34
		4-г	1	34
Всего			33	1116ч